

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Татильская средняя общеобразовательная школа имени Казиева Алаутдина Надировича»

(полное наименование образовательной организации)

МКОУ «Татильская СОШ им. Казиева А.Н.»

(краткое наименование)



**Отчет о результатах самообследования
МКОУ «Татильская СОШ им. Казиева А.Н.»
за 2023 год**

Настоящий документ разработан согласно требованиям к содержанию отчета о самообследовании, установленным в приказе Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462, и показателям эффективности деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые определены приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136, с изм., внесенными Приказом Минобрнауки России от 06.05.2022 № 442 (ред. 17.11.2023))

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Татильская средняя общеобразовательная школа имени Казиева Алаутдина Надировича»
Руководитель	Аскендерова Шахзада Абдуллаевна
Адрес организации	368660, Республика Дагестан, Табасаранский район, село Татиль, ул. Центральная, Д. 16
Телефон, факс	8(963) 791-36-41
Адрес электронной почты	tatil1973@mail.ru
Учредитель	Глава администрации МР "Табасаранский район"
Дата создания	01.09.2004
Лицензия на образовательную деятельность	От 22.10.2018 г. №9323
Свидетельство о государственной аккредитации	От 22.12.2021 г. №7135; серия 05A01 №0002070; срок действия до 30.05.2024 г.

МКОУ «Татильская СОШ им. Казиева А.Н.» (далее – Школа) функционирует в одном одноэтажном здании, здание школы 2004 года постройки, имеется своя газовая котельная, холодное водоснабжение, оборудован второй эвакуационный выход на случай пожара. Установлена автоматическая пожарная сигнализация.

Длина здания -59, 24 м.

Ширина- 15,34 м.

Высота наружная -

Комнат в здании- 21

Площадь классных комнат – 418,1 кв. метра.

Общая площадь здания - 820 кв. метра. Школа не располагает спортивным залом, имеется спортивная площадка, библиотека, учительская. Общее количество учебных кабинетов составляет – 13. Школа расположена в сельской местности. Семьи обучающихся проживают в частных домах различной застройки: 70 % учащихся проживают рядом со школой, остальные 30% детей на окраине села. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Раздел 2. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом, нормативно-правовыми актами различных уровней. Структура управления постоянно развивается и изменяется. Все органы самоуправления действуют в соответствии с Положениями, утверждёнными директором школы. Имеющаяся в школе трехуровневая структура управления расширяет сферу участия в управлении и обеспечивает коллегиальность принимаемых решений.

1) *уровень стратегического управления* осуществляет директор школы совместно с Управляющим советом, выполняя стратегические, аналитико-прогностические, проектировочные, координационные функции, а также функции кадрового, нормативно-правового, материального, финансового обеспечения и стимулирования, направленные на получение эффекта развития управляемой организации;

2) *уровень тактического управления* осуществляют заместители директора, выполняя функции текущего планирования, мониторинга, трансляции инновационного опыта, учебно-методического, материально-технического, социально-педагогического, информационного обеспечения, организации эксперимента, учета и отчетности;

3) *уровень оперативного управления* осуществляется педагогическим коллективом. Субъекты этого уровня управления реализуют функции текущего планирования образовательного процесса, выполнения мер, обеспечивающих качество текущего и итогового мониторинга, качество учета и отчетности.

Традиционная модель управления школой усилена методическим советом школы, ППМС сопровождением, малыми педсоветами и педконсилиумами, которые позволяют координировать направления работы, повысить эффективность. Важное место в решении управленческих задач занимают родители и учащиеся.

Органы государственно-общественного управления представлены: Управляющим советом школы, Советом обучающихся, Советом родителей.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В учреждении разработаны функциональные обязанности для руководителей каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательной организацией. Такая работа по организации управления направлена на повышение культуры управленческой деятельности.

Заместители директора:

- Ибрагимов Азим Назимович – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Рашидов Кахид Вахидович - заместитель директора по воспитательной работе;
- Гаджиабрагимова Ривает Исамутдиновна - заместитель директора по ИКТ.

Методические объединения образовательной организации:

- МО учителей русского языка и литературы — Мусаева Тамамат Абдуллаевна;
- МО учителей начальных классов — Магомедова Умганат Юсуфовна;
- МО учителей иностранного языка — Гаджиева Фариза Зейналовна;
- МО учителей естественно-математического цикла — Летинова Маркизат Назимовна;
- МО учителей биологии и географии — Курбанова Санабер Кадирбековна;
- МО учителей истории — Балабекова Седеф Мирзакеримовна;
- МО классных руководителей – Рашидов Кахид Вахидович.

Взаимодействие школьных методических объединений осуществлялось через специализацию функций при их одновременной интеграции.

Все подсистемы взаимосвязаны друг с другом процессами обучения и управления, имеют не только внешние, но и внутренние связи, которые обеспечивают устойчивое функционирование системы и позволяют создавать оптимальные условия реализации задач школы.

Выводы по разделу: в МКОУ «Татильская СОШ им. Казиева А.Н.» созданы необходимые организационно- педагогические и административные условия для качественной подготовки обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Раздел 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Документы, регламентирующие образовательную деятельность.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#) (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#) (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#) (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по всем учебным предметам — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

3.2. Сроки освоения ООП.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

3.3. Режим образовательной деятельности.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	40 минут	5	33
2-4	1	40 минут	5	34
5–11	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий:

8 ч 00 мин - I смена.

Сменность занятий: одна смена при очном обучении

Каникулы: осенние, зимние, весенние

Обучение ведётся по четвертям.

3.4. Контингент школьников.

Схема 1. Динамика контингента обучающихся



Каждый из учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования является неотъемлемой частью организационного раздела основной образовательной программы ОУ, которая является локальным нормативным актом, определяющим цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на каждом уровне общего образования в образовательной организации с учетом особенностей, состава обучающихся, места расположения, педагогических возможностей.

При формировании учебного плана для 1-4 классов в 2023 году учтено следующее:

- для начального общего образования при разработке недельного учебного плана использован вариант 1 федерального учебного плана, представленного в п.171.16. федеральной образовательной программе начального общего образования.
- план внеурочной деятельности (состав и структура направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности).

Учебный план является одним из основных организационных механизмов реализации ООП. В соответствии с ФГОС учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Для достижения поставленных целей школа реализует основные образовательные программы:

1) общеобразовательные программы НОО (I уровень образования 1-4 классы):

основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО и ФООП НОО;

образовательные программы по внеурочной деятельности (1-4 классы, ФГОС НОО и ФООП НОО);

Параллель	Программы
	Школа России
1 классы	1
2 классы	1
3 классы	1
4 классы	1

2) общеобразовательные программы основного общего образования (II уровень – 5-9 классы)

основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы – обновленные ФГОС ООО и ФООП ООО);

образовательные программы по внеурочной деятельности (5-9 классы ФГОС ООО);

3) общеобразовательные программы среднего общего образования (III уровень – 10-11 классы): образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО и ФООП СОО - 10-11 классы).

3.5. Переход на обновлённые ФГОС.

С 2023-2024 учебного года все ученики с 1-го по 11-й класс начали учиться по ФООП.

3.6. Дети с ОВЗ.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с задержкой психического развития (ЗПР);

Таблица 1. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы на конец 2023 года

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	40 (из них с ОВЗ-0 и 0 – инвалидов)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	79 (из них: 3 – инвалиды с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	20 (из них ОВЗ – 0 и 0 – инвалидов)

В 2023 году в образовательной организации получают образование 139 обучающихся. Из них 3 обучающихся с ОВЗ. Образование обучающихся с ОВЗ организовано обучение на дому по АООП.

3.7. Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализуются в целях выполнения государственной программы по патриотическому воспитанию в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России во всех классах с 1 сентября 2022 года. Занятия проводятся еженедельно каждый

понедельник первым уроком на 1 и на 2 смене.

Курс проориентационных занятий «Россия – мои горизонты» введён для всех обучающихся 6-11 классов. Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Курс «Функциональная грамотность» реализуется в 1-4 и 5-9 классах. Основной целью является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности использовать знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных сфер. Программа реализуется модульно и охватывает все компоненты функциональной грамотности: читательскую, математическую, естественно-научную, финансовую грамотность.

В соответствии с требованиями ФГОС об организации внеурочной деятельности организовано сетевое взаимодействие:

- МБУ ДО «ДДТ» Табасаранского района. На основании договора организован процесс обучения обучающихся 1-10 х классов по дополнительным образовательным программам.

В целях формирования социальной и гражданской активности подрастающего поколения реализуются программы развития детского и волонтерского движения.

Содержание внеурочной деятельности формируется на основе выявления запросов родителей и интересов детей.

Внеурочная деятельность реализуется в разнообразных форматах:

1-4 классы

Курсы внеурочной деятельности (для всего класса)	Кружки внеурочной деятельности по выбору:
«Разговоры о важном» Функциональная грамотность Мир моих интересов Физкультура Шахматы	Школьный театр Спортивный клуб

5-9 классы

Курсы внеурочной деятельности (для класса)	Кружки внеурочной деятельности по выбору:
«Разговоры о важном» «Я, ты, он, она – вместе целая страна» 5 кл. «Россия - мои горизонты» (6-11) Функциональная грамотность Физкультура	Школьный театр Спортивный клуб Волонтерское движение

10-11 класс

Курсы внеурочной деятельности (для класса)	Внеурочная деятельность в системе классных часов и воспитательных событий класса:
«Разговоры о важном» «Россия - мои горизонты» (6-11) Физкультура	Встречи с интересными людьми Экскурсии, Классные часы
Кружки внеурочной деятельности по выбору:	Внеурочная деятельность в системе воспитательных событий и мероприятий школы:

Школьный театр Спортивный клуб Волонтерское движение	Олимпиады Фестивали и праздники
--	------------------------------------

3.8. Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные медиа».

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования.

Процесс воспитания в нашей школе основывается на формировании комфортной и безопасной образовательной среды, которая строится на существующих в школе традициях, масштабных воспитательных событиях, сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные творческие дела, акции, конкурсы и проекты, флэшмобы, фестивали и концерты, волонтерство.

В программу воспитания школы включены церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Реализуются:

- Программа «Гражданское взросление» по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения учащихся, цель которой – формирование правовых знаний и правовой культуры школьников, воспитание законопослушного поведения и гражданской ответственности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

- Программа «Сделаем дорогу доброй» по воспитанию грамотного пешехода и профилактике ДДТТ, направленная на изучение правил дорожного движения, проведение профилактических акций и мероприятий, развитие детского движения ЮИД.

- Программа «Здоровое поколение», цель которой - формирование потребности в здоровом образе жизни, физическое развитие и самосовершенствование подрастающего поколения.

Развитие детского общественного движения в этом учебном году осуществлялось через участие в проекте “Орлята России” (1-4 классы) и вступление в Российское движение детей и молодежи “Движение первых”.

Содержание воспитательного процесса выстраивается через тематические месячники, в рамках которых все учащиеся на основе конкуренции между классами включаются в мероприятия, общешкольные события и творческие проекты:

- **образовательные проекты** («Марафон безопасности», Интеллектуальный турнир по истории ВОВ”, “Хранители памяти”, Декада науки и космоса).
- **творческие проекты** (Концерт к Дню учителя, «Новогодние Елки», Праздник последнего звонка).
- **военизированные игры и соревнования** (“Школа безопасности”, «Зарница»).

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями ;
- родительские собрания.

Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

3.9. Профориентационная работа

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 2023 года во всех 6-11 классах введен курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Учащиеся 6-11 классов вошли в проект «Билет в будущее».

Обучающиеся 10 класса вошли в проект «Код будущего» прошли обучение и получили сертификаты.

Выводы по разделу: Образовательная деятельность в Школе действительно направлена на всестороннее развитие личности обучающихся: качественная реализация ООП гарантирует наличие базовых знаний у обучающихся Школы; разнообразие реализуемых направлений воспитательной работы и дополнительного образования в Школе создают условия для выявления интересов и способностей, а также реализации творческого и образовательного потенциала каждого ребёнка; разнообразие профилей в 10-11 классах даёт возможность более качественной подготовки выпускников к поступлению в высшие учебные заведения.

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Успеваемость школьников.

Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021	2022	2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	176	155	139

	– начальная школа	68	46	40
	– основная школа	88	87	79
	– средняя школа	20	22	20
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	1	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	2	1	4
	– в основной школе	0	0	0
	– средней школе	2	1	4

Приведенная статистика показывает, что стабильная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом отмечается рост количества обучающихся Школы в сравнении с предыдущими годами на уровне основного общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы НОО по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
							Кол-во	%	Кол-во	%		
2	13	13	100	5	1	46,1	0	0	0	0	0	0
3	10	10	100	5	2	70	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	3	0	75	0	0	0	0	0	0
Итого	27	27	100	13	3	63,7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,1% (в 2022 году был 71%), процент учащихся, окончивших на «5» не изменился.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
							Кол-во	%	Кол-во	%			
5	12	12	100	3	0	25	0	0	0	0	0	0	
6	17	17	100	3	0	17,6	0	0	0	0	0	0	
7	19	19	100	7	0	36,8	0	0	0	0	0	0	

8	14	14	100	2	0	14,2	0	0	0	0	0	0
9	17	17	100	6	0	35,29	0	0	0	0	0	0
Итого	79	79	100	21	0	25,7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2,2 процента (в 2022 был 30,7%), процент учащихся, окончивших на «5», остается на прежнем уровне 6,6% (в 2022 – 6,6%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
						Кол-во	%	Кол-во	%					
10	10	10	100	1	3	40	0	0	0	0	0	0	0	0
11	10	10	100	5	2	70	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	20	20	100	6	5	55	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году: количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», повысилось на 1,1%, (в 2022 было 12,1%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3,8% (в 2022 было 6,1%).

В течение года, как и в предыдущие, на контроле администрации находились вопросы подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации по русскому языку и математике. С этой целью проводились административные контрольные работы, результаты которых анализировались на уровне методических объединений, совещаний при директоре, проводилась корректировка планов по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Результаты контрольных работ дают объективную картину состояния качества знаний по предметам, помогают выявить пробелы в знаниях, своевременно скорректировать работу по их устранению и подготовить учащихся к итоговой аттестации. На особом контроле находились выпускные классы.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования

Количество выпускников в 2022-2023 учебном году - 27.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в соответствии с пунктом 1 части 1 статьи 61 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России N 230, Рособнадзора N86/194 от 13.02.2023 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году» (Зарегистрирован 09.03.2023г. № 72559)

В текущем году государственная итоговая аттестация проходила в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по русскому языку, математике и предметам по выбору обучающихся и в форме государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике

(ГВЭ).

Все выпускники сдавали обязательные экзамены (русский язык и математику) и два экзамена по выбору.

Получены следующие результаты ОГЭ по математике в основной период:

Результаты ОГЭ 2023 по МАТЕМАТИКЕ:								
класс	кол-во	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	ср. оценка
9А	10	0	8	2	0	80	100	3,8
9Б	7	0	6	1	0	85	100	3,8
Итого по школе						82,5	100	3,8

Выше среднего по школе показатели:

- качество выполнения экзаменационной работы в 9А классе 80% и 9Б классе 85%.

Выполнили экзаменационную работу на «отлично» -0, на «хорошо» - 14 выпускника.

По результатам основного государственного экзамена по математике учащиеся показали качество знаний в целом по школе 82,5 %, а показатель успеваемости 100 %.

ГВЭ на положительную оценку сдали все выпускники.

Результаты ОГЭ по русскому языку в основной период:

Из 17 выпускников, сдававших ОГЭ по русскому языку все 17 справились с экзаменационной работой. Выполнили экзаменационную работу на «отлично» 11 выпускников, что составляет 64 %, на «хорошо» 4 выпускника, что составляет 23 %. Двое выпускников сдали ГВЭ по русскому языку на положительную оценку.

Результаты ОГЭ 2023 по РУССКОМУ ЯЗЫКУ								
класс	кол-во	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	ср. оценка
9А	10	6	2	2	0	80,0	100	4,4
9Б	7	5	2	0	0	100	100	4,7
Итого по школе						90,0	100	4,5

Выше среднего по школе показателя качества выполнения экзаменационной работы в 9а и 9б классах.

По результатам основного государственного экзамена по русскому языку учащиеся 9 классов показали качество знаний 90 %, а показатель успеваемости – 100%.

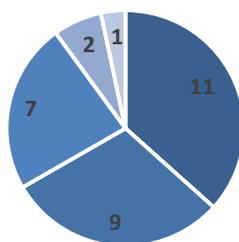
Результаты ОГЭ по предметам по выбору:

15 выпускников проходили государственную итоговую аттестацию по предметам по выбору в форме ОГЭ.

На первом месте по количеству сдававших выпускников - предмет география (37 %), на втором биология (30 %), на третьем обществознание (23 %), затем химия (7 %), история (3%).

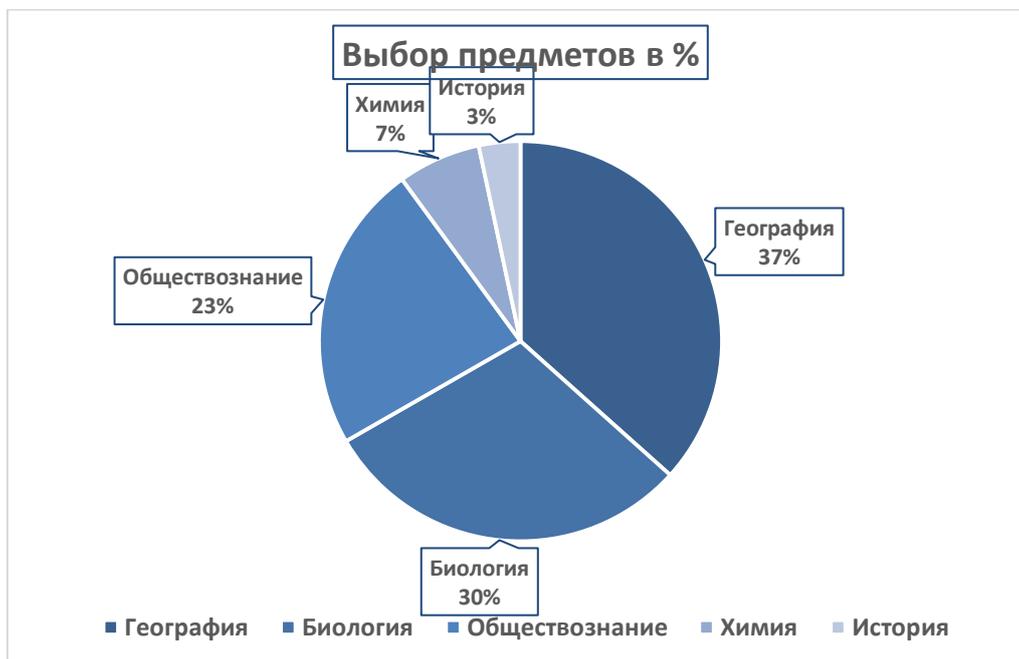
Выбор предметов (количество)

Количество выпускников, сдавших ОГЭ по выбору



■ География ■ Биология ■ Обществознание ■ Химия ■ История

Выбор предметов (%)



Выбор предметов для ГИА (по классам)

ПРЕДМЕТ	количество		%	Итого количество	Итого %
	9А	9Б			
География	7	4	37 %	11	37
Биология	5	4	30 %	9	30
Обществознание	3	4	23 %	7	23
Химия	0	2	7 %	2	7
История	1	0	3 %	1	3

Результаты ОГЭ 2023 по обязательным и предметам по выбору

	% качества	% обученности	средний балл	средняя оценка
--	------------	---------------	--------------	----------------

Русский язык	90,0	100	25	4,5
Математика	82,5	100	19	3,6
География	37	37	24	4,2
Биология	24,1	30	30	3,4
Обществознание	50,0	23	30	3,5
Химия	40,0	7	29	3,5
История	47,8	3	29	3



Выше других средний балл по предметам: обществознание (30), биология (30).



Выше других средняя оценка по предметам: русский язык (4,5), география (4,2) математика (3,6). Успешно сдали ОГЭ по предметам по выбору в основной период 15 обучающихся (88 %).

Качество по предметам по выбору самое высокое по географии – 37 % (сдавали 11 выпускников), затем по биологии – 30 % (сдавали 9 выпускников), затем в порядке убывания: обществознание – 23 % (сдавали 7 выпускников). Положительная динамика качества подготовки выпускников к ОГЭ в сравнении с 2022 годом отмечается по географии, биологии и обществознанию. Отмечается положительная динамика среднего тестового балла по географии, биологии и обществознанию.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 г. № 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов", на основании решения педагогических советов от 19.05.2023 г., 23.06.2023г. аттестаты об основном общем образовании вручены 17 выпускникам.

Выводы: Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по русскому языку и математике позволяет сделать вывод о том, что качество образовательных результатов по русскому языку и математике на хорошем уровне. Среди предметов по выбору хорошие результаты получены выпускниками по географии, биологии и обществознанию, по остальным предметам на удовлетворительном уровне.

Результаты итоговой аттестации выпускников школы свидетельствуют о том, что:

- знания выпускников соответствуют требованиям образовательного стандарта;
- уровень обученности позволяет выпускникам продолжить образовательный маршрут.

Для повышения качества образовательных услуг в ОУ ведется планомерная работа по осуществлению контроля за организацией образовательного процесса с целью обеспечения оптимальных условий по развитию личности и достижениям социальной компетентности. Качество результата образования подтверждается и результатами ОГЭ

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования

Выпускники 2023 года сдавали ЕГЭ по выбору по 5 предметам. Наиболее популярным экзаменом у выпускников является: химия сдавали 5 (26%), далее биология – 5 (26%), история, обществознание – сдавали по 3 выпускника (по 16%), математика (профиль) - сдавали 1 (5%), литература - сдавали по 2 выпускника (по 11%).

Выбор предметов (количество)



Выбор предметов (%)



По результатам ЕГЭ 2023 наиболее высокий балл набрали выпускники по предметам: русский язык, биология, химия, литература, история и обществознание.

СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ 2023



Среди выпускников высокие показатели качества выполнения работ показали:

Магомедова Гаваханум – 293 балла (в сумме по 3 предметам), Абакарова Луиза – 251 балл, Аскендерова Милана – 227 баллов, Курбанова Бесханум – 229 баллов. Магомедова Гавахану, Абакарова Луиза, Курбанова Бесханум и Курбанова Диана подтвердили свои результаты на экзаменах и получили медаль «За особые успехи в учении». Магомедова Гаваханум награждена премией «Стипендиат главы Табасаранского района».

Среди выпускников высокие показатели качества выполнения работ показали:

	Русский язык	Математика (профиль)	Биология	Химия	Обществознание	история	Литература
Магомедова Гаваханум	100		100	93			
Абакарова Луиза	85		76	90			
Аскендерова Милана	87		72	68			
Курбанова Бесханум	83				70	76	
Гюлова Наира	79						56
Асланбекова Фатимат		63					

По результатам ЕГЭ предметов по выбору отмечается положительная динамика подготовки обучающихся по предметам (средний балл выше, чем в 2022 году. В 2022-2023 учебном году все 10 выпускников школы получили аттестат о среднем образовании.

Оценка организации учебного процесса

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Выводы по разделу:

Все выпускники 11 класса, прошедшие процедуру ЕГЭ, продолжили образование в учреждениях высшего и среднего профессионального образования.

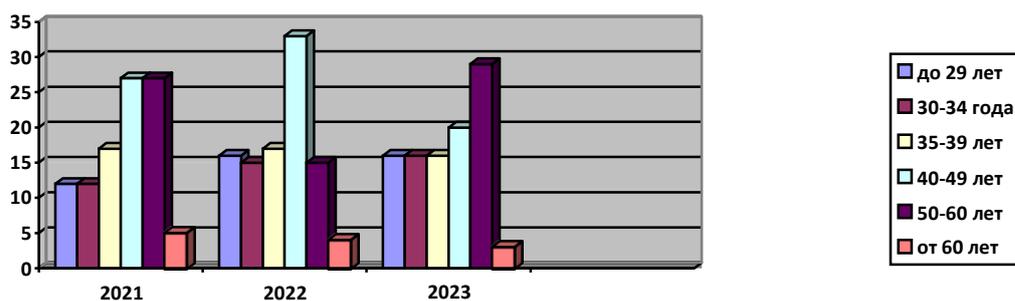
Раздел 6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Педагогический коллектив Школы – это стабильный творческий коллектив единомышленников.

На период самообследования в Школе работает 38 педагогов. Из них 34 человек имеют высшее образование, 4 – средне-специальное.



Анализ возрастного состава педагогов:



Квалификационную категорию имеют 27 педагога: высшую – 17 (44%), первую – 10 (26 %) и 8 имеют соответствие. В рамках аттестации педагогами созданы электронные портфолио, личные сайты, где представлен опыт педагогической деятельности, методические разработки уроков, рабочие программы по предметам, элективным курсам, программам индивидуально-групповых занятий, разработки воспитательных мероприятий.

Повышая свое педагогическое мастерство, изучая современный педагогический опыт, инновации в сфере образования, коллектив учителей стремится демонстрировать стабильные и качественные знания, обеспечивать реализацию вариативной части учебного плана школы. В практике работы учителей учитываются индивидуальные особенности, склонности, способности обучающихся и их образовательные потребности. Педагоги участвуют в городской методической работе, в экспериментальных и инновационных образовательных проектах: в работе региональной пилотной площадки по Финансовой грамотности, в работе региональной пилотной площадки по Бережливому производству. Опыт учителей обобщен во Всероссийских и городских сборниках и публикациях.

Система повышения квалификации и профессиональной переподготовки в образовательном учреждении проходит как через коллективные формы (городские и школьные методические объединения, семинары-практикумы, НПК), так и через индивидуальные формы самообразования (изучение новых учебных программ, учебников, литературы, освоение современных цифровых средств обучения, прохождение дистанционных курсов). В 2023 году прошли курсы повышения квалификации 63 педагога. Основными направлениями КПК стали:

- Реализация требований обновленных ФГОС основного общего образования в работе учителя;
- Разговоры о важном. Система работы классного руководителя;
- Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования;
- Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся;
- Профессиональные конкурсы педагогических работников в системе учительского роста;
- Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в XV - начале XX вв.;
- Использование языка Python при обучении информатике на уровне ООО и СОО в условиях обновлённых ФГОС;
- Новые технологии персонифицированной образовательной деятельности, направленной на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов, а также на самоопределение учащихся;
- Основы проектирования современного урока с использованием ресурсов Центров «Точка роста», «Школьный кванториум»;
- Методика преподавания финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС;
- Инклюзивное образование: организация работы с детьми с ОВЗ в образовательной организации;
- Изучение истории родного края в рамках ООП НОО, ООО и СОО;
- Быстрый старт в искусственный интеллект;
- Развитие математической грамотности;
- Федеральная рабочая программа по математике: компоненты содержания и новый учебный модуль «Вероятность и статистика» в условиях ФГОС;
- ФРП по истории: компоненты содержания и новый учебный модуль «Введение в Новейшую историю России» в условиях ФГОС;
- ФРП по биологии: планируемые результаты и переход на линейную структуру курса в условиях ФГОС;
- ФРП по обществознанию: воспитательный потенциал и особенности базового и углубленного уровней в условиях ФГОС;
- Внедрение ФООП НОО: требования и особенности организации образовательного процесса;
- Программирование на Python. Реализация проекта «Код будущего»;

- Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по истории в условиях реализации ФГОС ООО;
- Особенности преподавания информатики в школе в условиях ФГОС. Подготовка к ЕГЭ и олимпиадам по предмету;
- Проектирование и проведение современного урока русского языка с учётом реализации ФГОС ООО и СОО нового поколения;
- Функциональная грамотность: как применять знания в жизни;
- Профориентация школьников: психология и выбор профессии.

Выводы по разделу: В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, соответствии потребностями Школы и требованиям действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена в основном квалифицированным профессиональным педагогическим составом (41 педагог из 73 имеют квалификационную категорию);
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется наставничество (обучение и методическое сопровождение) вновь прибывших кадров;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Отмечается значительное омоложение педагогического коллектива (в 2020 году - 13 молодых/вновь прибывших педагогов, в 2021 году – 20 педагогов в возрасте до 35 лет, в 2022 году – 21 педагог, в 2023 году – 24 педагога). Однако более половины педагогического коллектива имеет возраст 40+. Школа уже распространяет и планирует далее распространять успешные практики в виде мастер-классов, тренингов для своего коллектива с целью оказания методической помощи молодым и вновь прибывшим педагогам, а также для педагогов школ города и региона. В направлении наставничества и повышения квалификации молодых/вновь прибывших педагогов ведётся целенаправленная работа.

В 2024 году планируется:

- 1) Проанализировать совместно с педагогами и руководителями МО результативность системы мероприятий по повышению мотивации и качества образовательной деятельности педагогов, показавших в прошлом году низкое качество;
- 2) Продолжить изучение качества образовательной деятельности каждого педагога через систему мероприятий внутришкольного контроля и анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей);
- 3) Выявить причины низкого качества образовательной деятельности отдельных педагогов и уровень мотивации обучающихся на данных предметах;
- 4) Разработать совместно с данными педагогами и руководителями МО систему мероприятий по повышению мотивации и качества образовательной деятельности.

Ещё одним направлением работы является кадровая политика: в 2022 году штат педагогов по всем предметам полностью укомплектован. Вновь прибывшие педагоги включены в систему наставничества.

Раздел 7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (на конец 2023 года)

Общая характеристика:

Всего 5791 экз.

Фонд учебников и учебных пособий: 107 экз.

Фонд художественной литературы: 1292 экз.

Наличие литературы экстремистского содержания : нет

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой. Отдельного методического кабинета в школе нет. Методические рекомендации находятся в учительской школы, а методические пособия и литература хранятся в библиотеке и в предметных кабинетах. Образовательное учреждение практически полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством просвещения РФ.

Раздел 8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое состояние школы удовлетворительное. В школе функционируют 1 кабинета русского языка, родного (табасаранского) языка и литературы, 1 кабинет математики, 1 физики, 1 химии, 1 географии, 1 иностранного языка, 1 кабинет начальной школы, стадион со спортивной и игровой площадкой. Есть учебно-опытный участок площадью 40 соток. В школе имеется 1 автобус, который подвозит учащихся. Транспортное средство соответствует требованиям, предъявляемым к перевозке детей.

Имеется столовая на 40 посадочных мест. Учащиеся получают горячее питание в виде обеда.

Оснащенность интерактивным оборудованием

Наименование средств ИКТ	Кол-во .
Компьютеры	13 (7)
В кабинете информатике и ИКТ	3
В административных помещениях	3
С доступом в Интернет	7
Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу	3

Самообследование утверждено на заседании педагогического совета муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Татильская СОШ им. Казиева А.Н.» от 02.04.2021 г. протокол №4.

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте:

Раздел 9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Согласно п.6 Порядка проведения самообследования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями), в процессе самообследования в школе проводится анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования. Для реализации данного требования в течение учебного года Школа осуществляет внутренний мониторинг качества образования. Внутренний мониторинг качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования», https://sh-tatilskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/akkreditatsionnyy-monitoring-sistemy-obrazovaniya/dokumenty_75.html, утвержденного приказом от 17.10.2022г, который проводится в отношении следующих позиций:

- качества условий и процессов, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов образовательной деятельности.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

систематическое отслеживание и анализ системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

максимальное устранение неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

В течение 2023 года администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования через:

- мониторинг результатов по основным предметам (русский язык и математика) (контрольные работы по текстам администрации 3 раза в год (входной, промежуточный, итоговый);
- ВШК состояния преподавания учебных предметов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- ВШК состояния преподавания на параллелях 1-4, 5-8, 10, 9-11 классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах.

Результаты внутришкольного контроля обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений.

Задачи, сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования в учреждении, реализуются по следующим показателям:

I. Качество образовательных результатов

- 1.1. Предметные результаты
- 1.2. Метапредметные результаты, функциональная грамотность обучающихся
- 1.3. Здоровье обучающихся
- 1.4. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах
- 1.5. Удовлетворённость родителей деятельностью и взаимоотношениями в ОУ
- 1.6. Профессиональное самоопределение выпускников

II. Качество реализации образовательного процесса

- 2.1. Основные образовательные программы
- 2.2. Рабочие программы по предметам
- 2.3. Программы внеурочной деятельности
- 2.4. Реализация учебных планов и рабочих программ
- 2.5. Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися
- 2.6. Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)
- 2.7. Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе
- 2.8. Организация занятости обучающихся

III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

- 3.1. Материально-техническое обеспечение

- 3.2. Информационно-развивающая среда
- 3.3. Санитарно-гигиенические и эстетические условия.
- 3.4. Организация питания
- 3.5. Кадровое обеспечение

В работе с учащимися Школа руководствуется Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Федеральным законодательством; внутренними приказами, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2022-2023 учебный год, как часть организационного раздела основной образовательной программы, сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. С 1 по 4 классы обучение реализовывалось в соответствии с обновленными ФГОС НОО, с 5 по 9 кл. в соответствии с ФГОС ООО, в 10- 11кл. в соответствии с ФГОС СОО. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Учебный план полностью реализует государственный образовательный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, города Урай и гарантирует овладение обучающимся необходимым минимумом знаний умений навыков, которые позволят ребенку продолжить образование на следующем уровне обучения.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность классного коллектива с учетом его возможностей и способностей. Достижения указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения.

Расписание учебных занятий было составлено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

В течение 2022-2023 учебного года по плану ВШК отслеживалось выполнение учебных программ по предметам. По итогам учебного года учебные программы на уровнях начального, основного общего и среднего общего образования по всем предметам были выполнены.

В 2022-2023 учебном году школа работала режиме 5- дневной недели с 1 по 11 классы. Занятия проводились в первую смену для 1,4-7, 8-11 классов. Во вторую смену обучались 2,3 классы.

Контингент обучающихся постоянно увеличивается. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Анализ причин выбытия показывает, что основной причиной является смена места жительства.

Учителя и обучающиеся имеют доступ к ресурсам internet и возможность работать в режиме электронной почты. Видео- и телеаппаратуру имеют все учебные кабинеты. В кабинетах имеется раздаточный, дидактический материал, наглядные пособия, методическая и дополнительная литература. Обучающиеся школы обеспечены полностью учебной литературой в соответствии с существующими требованиями. Фонд художественной литературы ежегодно пополняется. Вышеизложенное позволяет сделать вывод о том, что уровень материального оснащения хороший.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень предметных результатов соответствует требованиям государственного стандарта (отображен в Разделе 4 данного отчета).

По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что большинство родителей оценивают качество образования в школе как благоприятные в целом по всем параметрам (91,2% удовлетворенности, на 1,2% выше результатов предыдущего года). В целом, можно констатировать, что родители удовлетворены работой образовательного учреждения.

Выводы по разделу:

Школа обеспечивает необходимые условия обучающимся. Реализация требований санитарно-гигиенических норм соответствует лицензионным требованиям. Образовательные программы по

всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме.

Осуществляется внутришкольный контроль на основе планирования исходя из достигнутых конечных результатов.

Итоги аттестации выпускников и удовлетворенность родителей качеством образования свидетельствуют о том, что уровень подготовки обучающихся является соответствующим требованиям государственного стандарта.

В следующем году школа планирует мероприятия по повышению результативности качества знаний по итогам независимой оценки через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы методических объединений и каждого педагога.

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям нового СанПиН 2.4.3648-20 " Санитарно-эпидемиологические требования воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Материально-техническая база Школы соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Образовательные программы по всем предметам учебного плана на уровне основного общего и среднего общего образования выполнены в полном объеме своевременно. Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов.

Осуществляется внутришкольный контроль на основе планирования и исходя из достигнутых конечных результатов.

Итоги аттестации выпускников свидетельствуют о том, что уровень подготовки является соответствующим требованиям государственного стандарта.

В качестве основных проблем в результате самообследования можно обозначить:

Отмечается значительное омоложение педагогического коллектива (в 2020 году - 13 молодых/вновь прибывших педагогов, в 2021 году – 20 педагогов в возрасте до 35 лет, в 2022 году – 21 педагог, в 2023 году – 24 педагога). Однако более половины педагогического коллектива имеет возраст 40+. В направлении наставничества и повышения квалификации молодых/вновь прибывших педагогов ведётся целенаправленная работа, но требуется время, чтобы опыт был перенят и наработан.

В связи с этим *основные задачи деятельности педагогического коллектива на 2024 год следующие:*

Совершенствовать:

- систему работы наставнической деятельности по передаче положительного опыта как внутри коллектива, так и в рамках сетевого взаимодействия;
- систему работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов.

Обеспечить:

- создание развивающей среды путем внедрения успешно зарекомендовавших себя технологий;
- повышение качества образования, отвечающего потребностям личности, общества через формирование и развитие предметных, метапредметных и личностных компетенций, повышение эффективности современного урока;
- создание условий для повышения уровня функциональной грамотности;
- организацию совместной деятельности администрации, педагогов и специалистов, направленной на совершенствование управления качеством образования.