

**МКОУ «Татильская средняя общеобразовательная школа
им. Казиева А.Н.»**



**Адаптированная рабочая программа
по русскому языку
для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья
5 класс
(индивидуальное обучение на дому)**

Учитель: Гаджибрагимова К.М..

2023 - 2024 уч. год

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока	
	план	факт		
ВВЕДЕНИЕ				
1.				
Знакомство с учебным комплексом. Роль языка в жизни общества				
ВВОДНЫЙ КУРС				
Орфография				
2.				
Орфограмма-гласная: Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова; Непроверяемые безударные гласные в корне слова; Правописание безударных гласных в приставках; Правописание гласных И, А, У после шипящих				
3.				
Орфограмма-согласная: Правописание звонких и глухих согласных в корне слова; Правописание непроизносимых, удвоенных согласных в корне слова.				
4.				
Входной контрольный диктант «Повторение изученного»				
Морфология				
Самостоятельные части речи				
5.				
Имя существительное. Морфологические признаки существительного. Склонение. Имена существительные собственные. Правописание падежных окончаний.				
6.				
Имя прилагательное. Морфологические признаки прилагательных. Правописание безударных гласных в окончаниях имен прилагательных				
7.				
Глагол. Морфологические признаки глагола.				
8.				
Прошедшее, настоящее и будущее время. Правописание гласных перед суффиксом - л и в окончании глаголов.				
9.				
Спряжение глагола. Правописание безударных личных окончаний глаголов. Тест				
10.				
Правописание НЕ с глаголами. Орфограмма -ТСЯ, -ТЬСЯ в глаголах.				
Подготовленный диктант				
<i>P.r. Что такое диалог или монолог? Как вести беседу?</i>				
12.				
Наречие. Правописание наречий.				
13.				
Местоимение как часть речи. Раздельное написание местоимений с предлогами				
СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ.				
Предлог. Союз. Частицы				
15.				
Контрольная работа «Морфология и орфография»				
Синтаксис и пунктуация				
Понятие о предложении				
16.				
Работа над ошибками. Синтаксис. Пунктуация. Пунктуационный разбор.				
17.				
<i>P.r. Что такое текст? Обучение выборочному изложению «Дятел в вечернем лесу».</i>				
18.				
Предложение. Виды предложений по цели высказывания. Невоосмыслимые и восклицательные предложения.				
Главные и второстепенные члены предложения				
1.				
Члены предложения.				
20.				
Главные члены предложения. Подлежащее. Основные способы выражения подлежащего. Сказуемое. Способы выражения сказуемого.				
21.				
Тире между подлежащим и сказуемым				
22.				
Второстепенные члены предложения. Определение				
23.				
Дополнение				
24.				
Обстоятельство. Синтаксический разбор предложения.				
25.				
Контрольный диктант по теме «Синтаксис. Пунктуация».				
Понятие о словосочетании				
26.				
Словосочетание. Подчинительные словосочетания.				
27.				
Сочинительные словосочетания.				
Знаки препинания в простом осложненном предложении				
28.				
Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложении с однородными членами.				
29.				
Обобщающее слово в предложении с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с обобщающим словом.				
30.				
Обращение.				
31.				
Предложения с вводными словами. Знаки препинания в предложениях с вводными словами. Систематизация изученного материала по теме «Синтаксис и пунктуация простого предложения».				

		Сложное предложение
32		Сложные предложения: союзные и бессоюзные.
33		Сложносочиненные предложения.
34		Сложноподчиненные предложения.
35		Союзы в сложном предложении. Тестирование
		Предложения с прямой речью.
36		Предложения с прямой речью. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Систематизация изученного материала
37		Контрольная работа (тестирование) по теме «Синтаксис и пунктуация. Предложение».
		Основной курс
		Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия
		Звуки и буквы
38		Буквы и звуки речи. Алфавит Слог. Правила переноса слов. Ударение. С/р Гласные и согласные звуки.
		Понятие об орфограмме
39		Орфограммы -гласные и орфограммы-согласные. Правописание безударных гласных в корне слова.
40		Буквы Е-О после шипящих в корне слова.
41		Гласные буквы И-Ы после Ц.
42		Твёрдые и мягкие согласные. Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака.
43		Значение букв Я,Ю,Е,Ё. Правописание разделительных Ъ и Ъ знаков. Систематизация и повторение изученного по темам «Фонетика. Орфография. Графика. Орфоэпия»
44		Контрольное тестирование по теме «Фонетика. Орфография. Графика. Орфоэпия».
		Морфемика. Словообразование. Орфография
45		Морфемика и словообразование как разделы лингвистики. Основа слова и окончание. Корень слова. Приставка. Суффикс.
46		Морфемный разбор слова. Чередование гласных звуков в корне. Чередование гласных и согласных звуков в корне слов. Полногласные и неполногласные сочетания.
47, 48		Правописание корней с чередованием гласных А-О.
49, 50		Правописание корней с чередованием Е-И. Обобщение и систематизация изученного по теме «Морфемика».
51		<i>P.r. Изложение, близкое к тексту. К.Паустовский «Первый снег».</i>
52		Контрольный диктант с дополнительным заданием по теме «Правописание корней слов».
		Правописание гласных и согласных в приставках
53		Правописание приставок, не изменяющихся на письме.
54		Правописание приставок РОЗ-(РОС-) - РАЗ-(РАС-). Правописание приставок, оканчивающихся на -3(-С-).
55		Буква Ы после приставок, оканчивающихся на согласный.
56		Правописание приставок -ПРИ- и -ПРЕ-.
57, 58		Основные способы образования слов. Сложные и сложносокращенные слова. Систематизация и обобщение изученного
59		Контрольная работа по теме «Морфемика. Словообразование. Орфография».
		Лексикология и фразеология
		Словарное богатство русского языка
61		Лексикология как раздел науки о языке. Словарное богатство русского языка. Лексическое значение слова. Толковые словари
62		Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова.
63		Омонимы. Синонимы. Антонимы. С/р
64		Слова общеупотребительные и ограниченные в употреблении. Архаизмы и историзмы. Неологизмы. Исконно русские и заимствованные слова.
65		Фразеология как раздел лексикологии. Систематизация и обобщение изученного по разделу «Лексикология и фразеология».
66		<i>P.r. Систематизация материалов к сочинению по картине И.И.Шишкина «Утро в сосновом бору».</i>
67		Систематизация и обобщение изученного по орфографии, пунктуации и культуре речи
68		Итоговый контрольный диктант за курс 5 класса