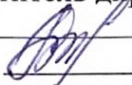


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД

МКОУ «Татильская СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА им. Казиева А.Н.»

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УВР	Директор школы
 Ибрагимов А.Н.	Абсендерова Ш.А.



Адаптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по родному (табасаранскому) языку 5 класс
для учащихся с ОВЗ

УЧИТЕЛЬ

**Гаджибрагимова
К.М.**

Календарно – тематическое планирование уроков
табасаранского языка в 5 классе

№	Тема урока	§	час
1	Повторение пройденного	2-8	1
2	Словосочетание.Связь слов в словосочетании	9-10	1
3	Предложение.Повествовательное предложение испытательное предложение.Побудительное предложение	11-14	1
4	Главные члены предложения.Второстепенные члены предложения.Однородные члены предложения Распространенные и нераспространенные предложения	15-18	1
5	Контрольный диктант		1
6	Обращение	19	1
7	Простое и осложненное предложение.Союзные и бессоюзные сложные предлож.	20-21	1
8	Прямая речь и знаки препинания .Диалог	22-23	1
9	Фонетика. Общее понятие. Образование гласных и согласных звуков и букв. Звонкие и глухие согласные звуки.Лабиализованные звуки.Правописание согласных звуков	24-34	1 1
10	Сочинение «Кьюрд», «Зима»		1
11	Лексика. Слово и значение слова.Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова.Синонимы. Омонимы.Антонимы.	38-41 42-44	1 1
12	Словообразование .Орфография	45-48	1
13	Основа слова.Корень, приставка, суффикс, инфикс	49-50	1
14	Предложение «Моя семья».		1
15	Части речи. Общее понятие о частях речи.Существительное. Грамм-ие приз. сущ-го. Синтаксическая роль сущ-го в предлож.Класс разумных и не разумных существ-х. Собственные и нарицат. им. существ –ые.Число имен существительных. Правописание окончаний множественного числа им. существительного.	52-58	1
16	Согласование сущ-ого и глагола.Склонение существительного по падежам.Основные падежи.Склонение сущ-ных по основным падеж.	59-	
17	Словесный диктант.		1