

**МКОУ «Татильская средняя общеобразовательная школа  
им. Казиева А.Н.»**



**Адаптированная рабочая программа  
по музыке, изо, труду  
для обучающихся с ограниченными возможностями  
здоровья  
5 класс  
(индивидуальное обучение на дому)**

Учитель: Гаджиева К.М.

2023 - 2024 уч. год

### Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе:

- программы специальных коррекционных образовательных учреждений. 5-9 классы под ред. В.В. Воронковой, М.: Просвещение, 2013;

- Образовательной программы Образовательного учреждения, утвержденной приказом от 01.09.2011 №214-д, с изменениями от 10.09.2012, Учебного плана Образовательного учреждения на 2013-2014 учебный год, утвержденного приказом от .... числа №...., Положения о рабочей программе, утвержденного приказом от 30.04.2013 № 183-д;

планируемых результатов обучения по программе коррекционно - развивающей направленности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа разработана в целях конкретизации содержания образовательного

внутрипредметных связей, логики учебного процесса по предмету музыка, возрастных и психофизических особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

### Календарно-тематическое планирование по музыке в 5 классе

№ уро ка	Тема урока	Домашнее задание	№ учебной недели	Фактическая проведения уроков
<b>Раздел 1. Музыкальный разговор</b>				
1	Три кита в музыке: песня, танец, марш		1	
<b>Раздел 2. Композитор</b>				
2	Кто нам пишет музыку		1	
<b>Раздел 3. Исполнитель</b>				
3	Музыкальные профессии		1	
4	Что такое оркестр.		1	
5	Взмахни волшебной палочкой. Дирижер		1	
6	Музыка вокруг нас. Роль музыки		1	
<b>Раздел 4. Слушатель</b>				
7	Услышишь прекрасные звуки		1	
8	повторение		1	
9	резерв		1	



### 1. Пояснительная записка.

Адаптированная рабочая программа разработана на основе программы «Изобразительное искусство. 5-9 классы» под ред. Неменского Б.М. (Изобразительное искусство.) в соответствии с основными положениями Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования.

Данный курс «Изобразительное искусство» создан с учетом личностного, деятельностного, дифференцированного, компетентностного и культурно-ориентированного подходов в обучении и воспитании детей с ОВЗ с умственной отсталостью и направлен на формирование функционально грамотной личности на основе полной реализации возрастных возможностей и резервов (реабилитационного потенциала) ребенка, владеющей доступной системой, знаний и умений, позволяющих применять эти знания для решения практических жизненных задач.

Коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, воли, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

№ п/п	Тема урока	Основные виды учебной деятельности	Коррекционная деятельность
1.	<b>Древние корни народного искусства.</b> Древние образы в народном искусстве. Символика цвета и формы.	Изображает знаки- символы традиционного крестьянского прикладного искусства.	Развитие памяти
2.	Дом- космос. Единство конструкции и декора в народном жилище.	Создает эскиз наличника.	Развитие моторики рук
3	Интерьер и внутреннее убранство дома.	Изображает внутреннее убранство русской избы	Развитие моторики рук
4	<b>Связь времён в народном искусстве.</b> Лепка и роспись собственной модели игрушки.	Из пластилина создает свой образ игрушки Роспись игрушки	Развитие моторики рук Развитие моторики рук
6	<b>Декоративное искусство в современном мире.</b> Народная праздничная одежда <b>Декор - человек, общество, время.</b> Украшения в жизни древних обществ.	Создает эскиз по технологической карте, праздничная рубаха Работа со словарем. Изображает бусы.	Развитие внимания Развитие памяти
8	<b>Резерв</b>	повторение	
9	<b>Резерв</b>	повторение	

#### Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета

Изучение предметной области "Технология" должно обеспечить: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности. Предметные результаты изучения предметной области "Технология" должны отражать: 1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; 2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда; 3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации; 4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; 5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания; 6) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

По завершении учебного года обучающийся:

- характеризует рекламу как средство формирования потребностей;
- характеризует виды ресурсов, объясняет место ресурсов в проектировании и реализации технологического процесса;
- разъясняет содержание понятий «технология», «технологический процесс», «потребность», «конструкция», «механизм», «проект» и адекватно пользуется этими понятиями;
- приводит произвольные примеры производственных технологий и технологий в сфере быта;
- объясняет, приводя примеры, принципиальную технологическую схему, в том числе характеризуя негативные эффекты;
- составляет техническое задание, памятку, инструкцию, технологическую карту;
- осуществляет сборку моделей с помощью образовательного конструктора по инструкции;
- осуществляет выбор товара в модельной ситуации;
- осуществляет сохранение информации в формах описания, схемы, эскиза, фотографии;
- конструирует модель по заданному прототипу;
- осуществляет корректное применение / хранение произвольно заданного продукта на основе информации производителя (инструкции, памятки, этикетки);
- получил и проанализировал опыт изучения потребностей ближайшего социального окружения на основе самостоятельно разработанной программы;
- получил и проанализировал опыт изготовления материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) рабочих инструментов; осознаёт роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; овладевает методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда.



**Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	план	факт		
<b>Раздел 1. Эстетика приусадебного участка в осенний период</b>				
1			Техника безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарём. Очистка поверхности земли от растительных остатков.	1
2			Особенности обработки почвы осенью. Очистка почвы от сорняков, сухих веток, опавшей листвы.	1
3			Обрезка штамповой поросли. Подготовка деревьев к зиме.	1
<b>Раздел 2. Технология обработки древесины</b>				
4			Правила техники безопасности. Виды древесины.	1
5			Способы соединения деталей из древесины. Этапы создания изделий из древесины.	1
<b>Раздел 3 Декоративная отделка изделий</b>				
6			Виды декоративной отделки. Отделка изделий из древесины выжиганием.	1
7			Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. ТБ.	1
<b>Раздел 4. Эстетика приусадебного участка в весенний период</b>				
			Подготовка почвы для грядок, планировка, разметка, перекапывание	1