

**МКОУ «Татильская средняя общеобразовательная школа
им. Казиева А.Н.»**



Верюлене
директора школы
Искендеров Ш.А./

**Адаптированная рабочая программа
по истории/обществознанию
для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья
5 класс
(индивидуальное обучение на дому)**

Учитель: Гаджибрагимова К.М..

2023 - 2024 уч. год

Пояснительная записка.

Рабочая адаптированная программа для детей с задержкой психического развития по курсу «Всеобщая история. История Древнего мира» предназначена для учащихся 5 класса разработана на основе Примерной образовательной программы истории (История 5 класс. Рабочая программа по учебнику А.А. Вигасина, Г.И. Годера, И.С. Свенцицкой «История Древнего мира» в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования 2004 года.

Рабочая программа ориентирована на учебники А.А.Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая «Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс», М., Просвещение, 2015г.

Согласно учебному плану на изучение истории отводится в 5 классе 0,5 часа в неделю (17 часов в год).

Данная программа будет реализовываться по Коррекционно-Развивающему Обучению VII вида

Программа учитывает особенности детей с ОВЗ VII вида.

1. Наиболее ярким признаком является незрелость эмоционально-волевой сферы; ребенку очень сложно сделать над собой волевое усилие, заставить себя выполнить что-либо.
2. Нарушение внимания: его неустойчивость, сниженная концентрация, повышенная отвлекаемость. Нарушения внимания могут сопровождаться повышенной двигательной и речевой активностью.
3. Нарушения восприятия выражается в затруднении построения целостного образа. Ребенку может быть сложно узнать известные ему предметы в незнакомом ракурсе. Такая структурность восприятия является причиной недостаточности, ограниченности, знаний об окружающем мире. Также страдает скорость восприятия и ориентировка в пространстве.
4. Особенности памяти: дети значительно лучше запоминают наглядный материал (неречевой), чем вербальный.
5. Задержка психического развития нередко сопровождается проблемами речи, связанными с темпом ее развития. Наблюдается системное недоразвитие речи – нарушение ее лексико-грамматической стороны.
6. У детей с ОВЗ VII вида наблюдается отставание в развитии всех форм мышления; оно обнаруживается в первую очередь во время решения задач на словесно - логическое мышление. К началу школьного обучения дети не владеют в полной мере всеми необходимыми для выполнения школьных заданий интеллектуальными операциями(анализ, синтез, обобщение, сравнение, абстрагирование)
7. Учащиеся классов КРН характеризуются ослабленным здоровьем из-за постоянного проявления хронических заболеваний, повышенной утомляемостью.

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Название раздела, тема урока	Кол-во часов	Примерная дата проведения
1	Вводный урок: Что изучает история Древнего мира?	1	
2	. Жизнь первобытных людей	1	
3	Первобытные собиратели и охотники	1	
4	Первобытные земледельцы и скотоводы	1	
5	<i>Древний Восток</i>	1	
6	Древний Египет	1	
7	Западная Азия в древности	1	
8	Индия и Китай в древности	1	
9	Древняя Греция	1	
10	Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием	1	
11	Возвышение Афин в 5 в. до н.э. и расцвет демократии	1	
12	Македонские завоевания в 4 веке до н.э.	1	
13	Древний Рим	1	
14	Рим: от его возникновения до установления господства над Италией	1	
15	Гражданские войны в Риме	1	
16	Римская империя в первые века нашей эры	1	
17	<i>Итоговое повторение</i>	1	