

**МКОУ «Татильская средняя общеобразовательная школа
им. Казиева А.Н.»**



Согласовано
Директор школы
Ш.А. Кендерева Ш.А./

**Адаптированная рабочая программа
по географии
для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья
5 класс
(индивидуальное обучение на дому)**

Учитель: Гаджибрагимова К.М..

2023 - 2024 уч. год

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте, учебного плана, примерной программы основного общего образования по географии с учетом авторской программы по географии основного общего образования 5-9 класса авторы И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин. В ней учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для общего образования детей с ЗПР, соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования.

Цели изучения географии в 5 классе учащихся с ЗПР VII вида направлены на достижение тех же целей, что и в общеобразовательных классах основной школы:

Рабочая программа имеет целью знакомство:

- с особенностями природы окружающего нас мира;
- с древнейшим изобретением человечества — географической картой;
- со взаимодействием природы и человека;
- пробуждение интереса к естественным наукам и к географии в частности; формирование умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Программа способствует решению следующих задач:

- знакомство с одним из интереснейших школьных предметов — географией;
- формирование интереса к предмету;
- формирование умений внимательно смотреть на окружающий мир, понимать язык живой природы.

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применением следующих педагогических технологий: индивидуальный и дифференцированный подхода, использование ИКТ.

Реализация рабочей программы осуществляется посредством следующих методов: наблюдений, беседы, объяснения, повторения, сравнения, работы с учебником, дидактических игр; частично поискового, репродуктивного методов обучения;

Основной формой организации образовательного процесса является:

Урок, игра, беседы, рассказ, диалоги, работа с учебником, текстом, иллюстрациями, практические работы с контурной картой, экскурсии и т. п.

Содержание учебного курса

Что изучает география (5 ч)

Мир, в котором мы живем. Мир живой и неживой природы. Явления природы. Человек на Земле. Науки о природе. Естественные науки. Астрономия. География. Биология. Экология. География — наука о Земле. Физическая и социально-экономическая география — два основных раздела географии. Методы географических исследований. Географическое описание. Картографический метод. Сравнительно-географический метод. Аэрокосмический метод. Статистический метод.

Как люди открывали Землю (4 ч)

Географические открытия древности и Средневековья. Плавание финикийцев. Великие географы древности. Географические открытия Средневековья. Важнейшие географические открытия. Открытие Америки. Первое кругосветное путешествие. Открытие Австралии. Открытие Антарктиды. Открытия русских путешественников. Открытие и освоение Севера новгородцами и поморами. «Хождение за три моря». Освоение Сибири. Практические работы: № 1 «Маршруты путешественников», № 2 «Открытия русских путешественников».

Земля во Вселенной (8ч)

Как древние люди представляли себе Вселенную. Что такое Вселенная? Представления древних народов о Вселенной. Представления древнегреческих ученых о Вселенной. Система мира по Птолемею.

Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней. Система мира по Николаю Копернику. Представления о Вселенной Джордано Бруно. Вселенная Галилео Галилеем. Современные представления о строении Вселенной.

Соседи Солнца. Солнечная система. Планеты земной группы. Меркурий. Венера. Земля. Марс.

Планеты-гиганты и маленький Плутон. Юпитер. Сатурн. Уран и Нептун. Плутон.

Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты. Таинственные соседи Солнца.

Мир звезд. Солнце. Многообразие звезд. Созвездия.

Уникальная планета — Земля. Современные исследования космоса. Земля — планета жизни. Вклад отечественных ученых

К. Э Циолковского, С.П Королева в развитие космонавтики. Первый космонавт — Ю.А. Гагарин.

Виды изображений поверхности Земли (4 ч)

Стороны горизонта. Горизонт. Стороны горизонта. Ориентирование. Компас. Ориентирование по Солнцу. Ориентирование по звездам. Ориентирование по местным признакам.

План местности и географическая карта. Изображение земной поверхности в древности. План местности. Географическая карта. Масштаб. Градусная сеть. Меридианы и параллели. Экватор. Начальный меридиан.

Практическая работа: № 3 «План местности».

Природа Земли (11 ч)

Почва Земли. Гипотезы Ж.Бюффона, И.Канта, П.Лапласа, Дж.Джинса, О.Ю.Шмидта. Современные представления о возникновении Солнца и планет. Внутреннее строение Земли. Что у Земли внутри? Горные породы и минералы. Экскурсия в мир камней. Землетрясения и вулканы. Землетрясения. Вулканы. В царстве беспокойной земли и огнедышащих гор. Путешествие по материкам. Евразия. Африка. Северная Америка. Южная Америка. Австралия. Антарктида. Острова. Практическая работа №4: «Сейсмические зоны Земли», №5: «Материки и океаны». Вода на Земле. Состав гидросферы. Мировой океан. Воды суши. Вода в атмосфере. Воздушная одежда Земли. Состав атмосферы. Движение воздуха. Облака. Явления в атмосфере. Погода. Климат. Беспокойная атмосфера. Живая оболочка Земли. Понятие о биосфере. Жизнь на Земле. В.И.Вернадский. Почва — особое природное тело. Почва, ее состав и свойства. Образование почвы. Значение почвы. В.В.Докучаев. Человек и природа. Воздействие человека на природу. Как сберечь природу? Красная книга.

Учебники: География. Начальный курс. 5 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений/ И.И. Барина, А.А. Плешаков, Н.И. Сонин. -М.: Дрофа, 2013.-140, [4 с.]: ил., карт. Герасимова Т.П. Начальный курс географии: Учеб. для 6 кл. / Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова. – М.: Дрофа, 2009. – 202 с.

Календарно-тематический план для работы с учащимися с ЗПР

ур	Тема урока	Деятельность
1	Мир, в котором мы живем. Науки о природе. География – наука о Земле.	В беседе или письменно приводить примеры географических объектов
2	Географические открытия древности и Средневековья	Работа с учебником по индивидуальной инструктивной карточке.
3	Важнейшие географические открытия. Открытия русских путешественников	
4	Изучение Вселенной от Коперника до наших дней. Соседи Солнца. Планеты-гиганты.	работа с текстом учебника.
5	Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты. Мир звезд.	Работа с учебником по индивидуальной карточке.
6	Уникальная планета – Земля. Обобщение по разделу «Земля во Вселенной»	Объяснение уникальных особенностей Земли, которые дали возможность жизни.
7	Виды изображения поверхности Земли». Стороны горизонта. Ориентирование. План местности и географическая карта	
8	Природа Земли. Как возникла Земля. Внутреннее строение Земли. Землетрясение и вулканы.	
9	Вода на Земле. Воздушная одежда Земли. Живая оболочка Земли.	Практическая работа на контурной карте по индивидуальному заданию.
10	Почва - особое природное тело. Человек и природа. Обобщение по разделу «Природа Земли»	Работа с текстом и иллюстрациями по индивидуальной карточке.