

# МКОУ «Татильская СОШ им. Казиева А.Н.»

Утверждаю  
директор МКОУ «Татильская СОШ  
им. Казиева А.Н.»  
*Аскендерова Ш.А.*



*И воспитание, и образование  
неразделимы. Нельзя воспитывать,  
не передавая знания, всякое же  
знание действует воспитательно.*

*Толстой А. Н.*

## План воспитательной работы МКОУ «Татильская СОШ им. Казиева А.Н.» на 2023-2024 учебный год.

План разработан и составлен  
Заместителем директора по ВР  
Рашидов К.В.

**ЦЕЛЬ:** Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

**ЗАДАЧИ:** 1) Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;  
2) Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;  
3) Развитие физически здоровой личности  
4) Развитие самоуправления учеников и учителей.  
5) Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.  
6) Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся

### **Основные направления воспитательной работы школы:**

Соблюдая преемственность ООП начального общего образования и основного общего образования в работе школы выделяются пять основных направлений:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни *выборубудущей профессии*
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

В целях активизации участия школьников в районных конкурсах и акциях в план работы включен раздел «Районные конкурсы и акции» с указанием время проведения в районе.

**1 направление: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:**

**Задачи:**

- развитие представлений о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; усиленное введение представлений об участии России в системе международных политических и культурных организаций (ООН, ЮНЕСКО, Совет Европы и др.);
- глубокое понимание (в том числе в семантико-историческом контексте) символики государства — Флага, Герба и Гимна России, флага, герба и гимна субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- практико-ориентированные представления об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении, знакомство с их деятельностью в родной школе, поселении, муниципалитете;

посильное введение представлений о соответствующих нормах в Конституции России и федеральном законодательстве;

- практико-ориентированные представления о правах и обязанностях гражданина России; непосредственное знакомство с реализацией этих прав на примере старших членов семьи и других взрослых, принадлежащих различным социальным и социокультурным стратам;
- превращение интереса к общественным явлениям в значимую личностно-гражданскую потребность, понимание активной роли человека в обществе, в том числе через личное участие в доступных проектах и акциях; посильное введение в кругозор подростков таких документов, как Всеобщая декларация прав человека и Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод;
- утверждение отношения к родному и русскому языкам (если последний не является родным) как к величайшей ценности, являющейся важнейшей частью духовно-нравственного наследия и достояния; осознание родного и русского языков как сокровищницы средств современной коммуникации; осознание в этом контексте значения владения иностранными языками; сознательное овладение ими как универсальным средством продуктивного взаимодействия с другими людьми в различных культурных пространствах;
- развитие ценностного отношения к родной культуре; понимание ее связей и взаимовлияний с другими культурами на протяжении прошлых эпох и в настоящее время; развитие способности видеть и понимать включенность родной и других культур в расширяющийся межкультурный диалог; понимать принципиальные критерии оценок позитивности или негативности этого взаимодействия;
- углубление представлений о народах России, их общей исторической судьбе и единстве;
- расширение и углубление представлений о национальных героях и важнейших событиях истории России и её народов (особенно о тех событиях, которые отмечаются как народные, государственные или важнейшие религиозные праздники);
- развитие личной и коллективной социальной активности (участие в делах класса, школы, семьи, села, города; открытое аргументированное высказывание своей позиции по различным спорным или социально негативным ситуациям.

## **2 направление: воспитание нравственных чувств и этического сознания:**

- развитие способности к рефлексии (критики) оснований деятельности – как своей, так и других людей, прежде всего сверстников; умение ставить себя на место другого, сопереживать и искать и находить способы человеческой поддержки даже при осознании его неправоты;
- развитие способности различать позитивные и негативные явления в окружающем социуме, анализировать их причины, предлагать способы преодоления социально неприемлемых явлений и участвовать в направленной на это деятельности; способность критически оценить качество информации и развлечений, предлагаемых рекламой, кинопрокатом, компьютерными играми и различными СМИ;
- развитие представлений о религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии народов нашей страны и их культуры, в становлении и

развитии Российского государства; усиленно расширение этих представлений на межрелигиозную ситуацию в современном мире;

- утверждение в качестве личной нормы уважительного отношения ко всем людям - от своих родителей до любого встречного ребенка, сверстника, старшего независимо от его внешнего вида (лица, одежды, физических особенностей); установка на поддержку деловых и дружеских взаимоотношений в коллективе;
- сознательное принятие и утверждение в качестве личного императива установки на бережное, гуманное отношение ко всему живому; усиленное участие в природоохранной и экологической деятельности; нетерпимое отношение к проявлениям жестокости к братьям нашим меньшим со стороны других людей.

### **3 направление: воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:**

- постепенное текстуальное знакомство с действующими перечнями профессий и специальностей начального и среднего профессионального образования с целью соотнесения с ними собственных интересов, склонностей, возможностей и жизненных перспектив; осознание на этой основе универсальной ценности получаемого общего образования и «образования-через-всю-жизнь»;
- усвоение ценностного отношения к результатам человеческого труда, составляющим всю среду обитания, все достижения науки и искусства, техники и технологии; все великие духовно-нравственные прорывы в понимании сущности человека и человечества;
- приобретение опыта собственного участия в различных коллективных работах, в том числе в разработке и реализации учебных и вне учебных проектов; развитие на этой основе проектных, экспертных и иных компетентностей, требующих личной дисциплинированности, последовательности, настойчивости, самообразования и др.;
- личностное усвоение установки на нетерпимость к лени, небрежности, незавершенности дела, к небрежливому отношению к результатам человеческого труда независимо от того, в какую историческую эпоху этот труд был совершен;
- безусловное уважение к любому честно трудящемуся человеку; способность к признательному восхищению теми, кто занимается творчеством – созданием прежде не бывшего: изобретательством, творчеством в сфере науки, архитектуры, литературы, музыки и других видов искусства и пр.;
- поощрение и поддержка самообразования посредством Интернета, занятий в библиотеках, лекториях и т.п.

### **4 направление: воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание):**

- осознание возникшего кризиса в отношениях человека и природы как одной из актуальнейших глобальных проблем человечества; способность видеть и понимать, в каких формах этот кризис выражен в месте проживания подростка; его добровольное участие в решении этой проблемы на муниципальном уровне как личностно важный опыт природоохранительной деятельности;

- осознание противоречивой роли человеческой деятельности в отношении природы; принятие тезиса о к эволюции человека и природы как безальтернативного выхода из глобального экологического кризиса;
- усвоение ценностного отношения к природе и всем формам жизни, развитие художественно-эстетического восприятия явлений природы, животного и растительного мира, способность и потребность наслаждаться природой, не только не нанося ей ущерба, но и поддерживая ее жизненные силы.

**5 направление: воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание):**

- развитие представлений о душевной и физической красоте человека, а равно – о его разрушительных возможностях; о своеобразии критериев человеческой красоты у разных народов и в разные исторические эпохи; представления об эволюции этих представлений на примере европейской моды от античности до наших дней;
- продолжение формирования чувства прекрасного; практическое развитие умения видеть красоту природы, труда и творчества; развитие способности отличать подлинное искусство от его суррогатов; постепенное введение подростков в мир античного, романского, готического, классического и т.д. искусства, включая авангард и модерн XX века и художественный язык современного искусства; параллельно – освоение основ художественного наследия родной, русской и иных важнейших культурно-художественных;
- поощрение и поддержка собственных занятий подростков художественным творчеством в различных областях (включая моду, дизайн собственного жилища и территории дома и школы и др.).

## СЕНТЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	<b>Праздник «Первый звонок»</b> «День солидарности в борьбе с терроризмом».  Беседы в классах по ПДД Юбилей Табасаранского района	1 сентября 3 сентября Первая неделя В течение полугодия	1-11 класс 1-11 класс	<b>Рашидов. К.</b> Кл. рук. Коллектив школы
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Фотоконкурс «Мы вас любим» ко Дню учителя. 2) Конкурс поделок из природного материала «Осенний вернисаж» 4) <b>Праздник осени</b>	Вторая неделя    Четвёртая неделя	1-11 класс   1-11 кл	Кл.рук. ЗДВР  Кл. рук. Нач. кл.
Экологическое воспитание	1) Экологическая тропа «За красивое село, за прекрасную Родину»	Последняя неделя	1-11 класс	Кл.рук. ЗДВР
Трудовое воспитание	1) Трудовые десанты 2) Работа производственной бригады 3) Подведение итогов	В течение месяца В течение месяца До30.09.	1 – 11 класс 6 – 11 класс 1 – 11 класс	Кл.рук. ЗДВР
Семейное воспитание	1) Родительские собрания 2) Совместный рейд в семьи учащихся 3) Заседание родительского комитета, управляющего совета.	В течение месяца В течение месяца В течение месяца	1 – 11 класс 1 – 11 класс 1 – 11 класс	Кл.рук. ЗДВР
Самоуправление в школе и в классе	1) Классные часы «Планирование работы класса на 2019-2020 уч.год» 2) Выборы органов самоуправления в классах, смотр кл.уголков. 3) Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления 4) Выпуск газеты 5) Операция «Забота», посвящённая Дню пожилого человека	Вторая неделя Вторая неделя  Четвёртая неделя сентября  В течение сентября	2-11 класс  2-11 класс  2-11 класс Актив Актив	Кл.рук.  Кл.рук.  ЗДВР

Методическая работа	Заседание МО классных руководителей 1) Анализ воспитательной работы за 2022-23учебный год. 2) Планирование воспитательной работы на 2023--24учебный год 3) Обучающий семинар: «Единые требования к оформлению документации классного руководителя»	Первая неделя	Классные руководители 1-11 классов	ЗДВР
Работа кружков и спортивных секций	1) Презентация кружков и секций 2) Работа по оформлению документации рук.кружков 3) Составление расписания работы кружков	В течение месяца В течение месяца Третья неделя	1-11 класс	Руководители Кружков ЗДВР
Безопасность жизнедеятельности учащихся	1) Акция по отработке навыков эвакуации во время пожара 2) Выпуск листовок по эвакуации (9-11 классы) 3)Проведение инструктажей по правилам ПДД.	Первая неделя  Вторая неделя Третья неделя	1-11 класс	Руководитель ОБЖ
Районные конкурсы и акции	1)Всероссийская акция «Внимание, дети!» 2)Районная акция «Посвящение первоклассников в пешеходы» 3). Осенний кросс			Ответственный за ПДД Учитель физкультуры

**ОКТЯБРЬ**

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Для кого проводится</b>	<b>Ответственный</b>
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Подготовка ко Дню пожилого человека. 2) Декада правового воспитания 3) Цикл классных часов о знаменательных событиях истории России «Героические страницы истории моей страны»	В течение месяца  Последняя неделя  Третья неделя	1-11 класс  2-11 класс 1-4 классы	Кл.рук., ЗДВР Учитель истории
Нравственно-эстетическое воспитание	1) <b>День учителя. Праздничный концерт для учителей.</b>  2) «Волшебные слова» (кл. час)	5 октября  В течении месяца	Учителя(учителей пенсионеров)  1-4	<b>Мусаева Т А</b> Классные руководители
Экологическое воспитание	1) Акция «Живи источник» 2) Генеральная уборка школы Экскурсия. «Золотая осень»	Последняя неделя Третья неделя	6 класс 5-11 класс	Уч. биологии
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Соревнования по футболу	Первая неделя	2 - 11 класс	Учитель физической культуры
Трудовое воспитание	Рейд «Живи книга»	Вторая неделя	1 – 11 класс	Библиотекарь
Семейное воспитание	Посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнение режима дня	В течение месяца	1 – 11 класс	Кл. рук., социальный педагог.
Самоуправление в школе и в классе	1) Заседание комитетов 2) Учеба актива 3) Линейка «Итоги 1 четверти»	Первая неделя Вторая неделя Посл.день четверти	5-11 класс Актив класса 5-11 класс	ЗДВР
Методическая работа	Оперативное совещание с классными руководителями о системе работы с портфолио.	Последняя неделя месяца	Кл.рук. 1-11 кл.	ЗДВР
Работа кружков и спортивных секций	Составление плана работы кружков и секций на осенние каникулы.	22 по 30 октября	1-11 класс	Руководители кружков ЗДВР
Районные конкурсы и акции				

## НОЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Цикл классных часов о героях России «Ими гордится наша страна»	В течение четверти	1-8 классы	Классные руководители, учитель истории
	2) День народного единства		1-11 классы	
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Книжка-больница	Вторая неделя(16.11) Третья неделя Вторая неделя	1-4 класс	библиотекарь Кл.рук. <b>Рагимова С</b>
	2) «Библиотеке – нашу помощь»		5-7;	
	3) <b>День матери</b>		1-11 классы	
Экологическое воспитание	1) Конкурс «кормушка для птиц»	В течение месяца В течение месяца	1-11 класс	Учитель биологии
	2) Экскурсия «Золотая осень»		1 – 11 класс	
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) Классные часы согласно тематике	В течении месяца Вторая неделя	3 – 11 класс	Классные руководители Учитель физ. культуры
	2) Видеофильм с обсуждением «Защита от всех форм насилия»		5-11 класс	
	3) Ролевая игра «Здоровье- это жизнь»	В течении месяца Четвертая неделя	2-11 класс	
	4) Весёлые старты.		1-11 класс	
Трудовое воспитание	1) Генеральные уборки	В течение месяца	2- 11 класс	Кл.рук.
Семейное воспитание	1) Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы и среднем звене. Индивидуальная работа с семьей 2) <b>Выставка рисунков ко Дню матери</b> 3) Праздники в классах	В течение месяца	1 – 11 классы	Кл. рук., ЗДВР Кл.рук, актив класса <b>Ст. Вожатая</b>
		Вторая неделя	1-4 классы	
		В течение месяца	1-11классы	
Самоуправление в школе и в классе	1) Заседания комитетов	Первая неделя Вторая неделя В течение месяца Четвертая неделя	6-11 класс	ЗДВР
	2) Школа актива		актив	
	3) Рейд по проверке чистоты в кабинетах		5-11 класс	
	4) Заседание актива школьного самоуправления		актив	
	5) Операция «Забота»	В течение года		
Районные конкурсы и акции				
Методическая работа	Совещание: «корректировка планов работы на вторую четверть»		Классные руководители 1-11 классов	ЗДВР
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков	В течение месяца	1-11 класс	ЗДВР

## ДЕКАБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
-----------------------------------	----------------------	------------------	---------------------	---------------

Гражданско-патриотическое воспитание	1) Тематические классные часы «Новый год у ворот!» 2) Конкурс «Лидер 21 века» <u>конкурс на лучшего ученика на первый семестр</u> 3) <u>9-декабря. День коррупции.</u>	Третья неделя В течение месяца	1-11 класс 5-11 класс	Кл.рук. <b>Рамазанова Л</b> Кл.рук, <b>Гаджи-ва К</b> ЗДВР
Нравственно-эстетическое воспитание	1) <b>Путешествие в новогоднюю сказку.</b> 2) <b>Танцы «Новогоднее шоу».</b> 3) Конкурс украшения кабинетов. 4) Конкурс новогодних открыток.	Последняя неделя Последняя неделя Последняя неделя Третья неделя	1-4 класс 9-11 класс 1-11 класс 3-11 класс	<b>Рагимова С</b> <b>Кл. руководители.</b>  <b>Кл. руков. Начальн. Клас</b>
Экологическое воспитание	Операция «Кормушка»	В течение месяца	2-11 класс	Кл.рук., учитель биологии.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) Первенство школы по шашкам	Вторая неделя	2-4,5-8,9-11 кл.	Спортивный комитет Активы классов
Трудовое воспитание	1) Трудовые десанты 2) Генеральные уборки	В течение месяца В течение месяца	3 – 11 класс 1 – 11 класс	Кл.рук. Кл.рук.
Семейное воспитание	1) Посещение детей в семьях во время каникул 2) Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти 3) Работа родительского комитета по подготовке к новому году	В течение каникул Последняя неделя четверти	1 – 11 класс	Кл.рук Социальный педагог <b>Рамазанова Н</b> Психолог. <b>Балабекова С</b> ЗДВР
Самоуправление в школе и в классе	1) Заседания школьного актива 2) Линейка «Итоги 2-й четверти» 3) Школа актива	Первая неделя месяца Посл. день четверти Вторая неделя месяца	5-11 класс 5-11 класс актив	ЗДВР
Методическая работа	Заседание МО. «Роль классного руководителя в развитии ученического самоуправления» Планерка классных руководителей по проведению новогодних праздников.		Классные руководители	ЗДВР
Работа кружков и спортивных секций	Составление плана работы кружков и секций на зимние каникулы	С 22 по 26 декабря	1-11 класс	Руководители кружков ЗДВР
Районные конкурсы и акции				

## ЯНВАРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
-----------------------------------	----------------------	------------------	---------------------	---------------

Гражданско-патриотическое воспитание	1) Конкурс стихов о родине, войне ,мире. 2)Конкурс плакатов «Москва в солдатской шинели»	Третья неделя месяца Третья неделя месяца	8- 11 класс 2-4,5-11 класс 5-8 класс	Учитель ОБЖ, Кл.рук. Учитель ИЗО
Нравственно-эстетическое воспитание				
Экологическое воспитание	Акция «Синичкина столовая»	В течение месяца	1 – 4 класс	Кл.рук
Трудовое воспитание	Уборка территории школы	В течение месяца	8-11 класс	
Семейное воспитание	Индивидуальные консультации с родителями детей «группы риска»	В течение месяца		Социальный педагог Классные руководители Психолог школы
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Дни здоровья во время зимних каникул	Первая неделя месяца	1-11 классы	Учитель физической культуры, Кл.рук.
Самоуправление в школе и в классе	1) Заседание школьного актива 2) Школа актива	Третья неделя месяца Четвертая неделя месяца	5-11 класс	ЗДВР актив
Методическая работа	1) Планерка кл.руководителей 2) Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие	Третья неделя месяца	Классные руководители 1-11 классов	ЗДВР
Районные конкурсы и акции				
Работа кружков и спортивных секций	Корректировка расписания кружковой работы на II полугодие.	В течение месяца	1-11 классы	ЗДВР Руководители кружков
Контроль воспитательного процесса	1) Анализ планов воспитательной работы классных руководителей на 2-е полугодие. 2) Посещение кл.часов по экологическому воспитанию в 5-8 классах	В течение месяца	Кл.рук. 1-11 кл.	ЗДВР

## ФЕВРАЛЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) День защитника Отечества :	<b>23 февраля</b>		Алибалаев К М руководитель ОБЖ,

	2) «Они сражались за Родину» 3) «Моя Россия, моя страна!» 4) «Чтобы защитником стать» 5) «Герои живут рядом» 6) «О чём рассказала награда?»	С 1 по 21.02	1-11 класс 3-4,5-7 класс 1 – 11 класс 1-4 класс	ЗДВР
Нравственно-эстетическое воспитание	2) Классные часы «Миром правит любовь» 3) Турнир знатоков прав: «Чтобы достойно жить»	Третья неделя месяца Четвертая неделя месяца Первая неделя	1-11 класс 8-11 класс	Кл.рук. Ст.вожатая <b>Шерифова М</b>
Экологическое воспитание	1) Конкурс рисунков «Природа нашего края	В течение месяца	1 – 7 класс	ЗДВР, учитель ИЗО
Семейное воспитание	Круглый стол «Школы ответственного родительства» по вопросам общения с ребенком	В течении месяца	родители	Классные руководители, социолог школы
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Конкурс «А ну-ка, мальчики!»	Четвертая неделя	10-11 классы	<b>Алиев А Рамазанов И</b> руководитель ОБЖ, ЗДВР
Самоуправление в школе и в классе	1) Заседания актива 2) Рейд по проверке чистоты в кабинетах. 3) Школа актива	Первая неделя месяца В течение месяца актив	5-11 класс 5-11 класс 5-11 класс	ЗДВР
Методическая работа	Взаимопосещение классных часов. Анализ и выводы -Информационное совещание « Самообразование по темам ВР»		Классные руководители 1-11 классов	ЗДВР
Районные конкурсы и акции				
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков	В течение месяца	1-11 класс	Руководители кружков ЗДВР

### МАРТ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
-----------------------------------	----------------------	------------------	---------------------	---------------

Гражданско-патриотическое воспитание	Операция «Забота»	В течение месяца	1-11 класс	Кл.рук. библиотекарь
Нравственно-эстетическое воспитание	1) <b>Праздничный концерт для мам, посвященный 8 марта.</b> 2) Изготовление открыток учителям-пенсионерам 3) Конкурс рисунков «Открытка на 8 марта» 4) Конкурс сочинений: «Мое любимое произведение»	Вторая неделя месяца Вторая неделя Вторая неделя Четвертая неделя	Родителей Учителя-пенсионеры 5-11 классы	<b>Летифова М</b> библиотекарь, классные руководители Учитель ИЗО Курбанова С. Ш.
Семейное воспитание	Психолого педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей.	Третья неделя	родители	Психолог школы, социальный педагог, классные руководители.
Трудовое воспитание	Школьный конкурс декоративно-прикладного искусства «Культурная мозаика»	Вторая неделя месяца	1-11 класс учителя	Кл.руководители ЗДВР Учителя технологии
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Конкурс «А ну-ка, девочки!»	Первая неделя	8-11 класс родители	ЗДВР, Учитель физ. культуры
Самоуправление в школе и в классе	1) Заседания актива 2) Линейка «Итоги 3-й четверти» 3) Разговор с неуспевающими. 4) Школа актива	Первая неделя месяца Посл. День месяца Вторая неделя месяца	5-11 класс 5-11 класс 5-11 класс	ЗДВР
Районные конкурсы и акции				
Методическая работа	1)Взаимодействие семьи и школы по формированию нравственной культуры ребенка» 2) Подготовка классных руководителей к проведению диагностики уровня воспитанности учащихся	В течении месяца	Кл. рук 1-11класс	ЗДВР Социальный педагог психолог
Работа кружков и спортивных секций	Составление плана работы кружков и секций на весенние каникулы.		1-11 класс	Руководители кружков ЗДВР

## АПРЕЛЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	<b>День космонавтики «Россия в освоении космоса»:</b>	С 5-12		Учитель физики, классные руководители

	«Человек поднялся в небо» «Через тернии к звёздам»		1-4 классы 5-11 классы	
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Конкурс рисунков «Мы и космос» 2) КТД «День птиц»	Первая неделя месяца Вторая неделя	1-11 класс 2-4 класс	Кл.рук., учитель ИЗО, ЗДВР Учитель по окружающему миру
Экологическое воспитание	1) Уборка школьной территории. 2) Выпуск газеты «Живи родник» 3) Весенняя неделя добра 4) «День птиц»-викторина	В течение месяца Третья неделя месяца Первая неделя месяца Вторая неделя	5-11 класс 1-11 класс 1-11 класс 1-4 класс	Кл.рук. Кл.рук  Учитель биологии
Семейное воспитание	1)Родительские собрания в 9-11 классах «Роль семьи в подготовке к экзаменам» 2)Изучение удовлетворенностью школьной жизнью	Третья неделя	Родители9.11класса	Зам.директора по УВР, кл.рук  организатор
Трудовое воспитание	Школьная акция «Подари птице дом»-изготовление кормушек	В течение месяца	1-11 классы	Кл.руководители Учитель технологии
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1)Первенство школы по волейболу	Четвертая нед. месяца	5-7,8-11 класс	Учитель физкультуры, физорги
Самоуправление в школе и в классе	1) Организация отчетных собраний в классах. 2) Заседания комитетов. 3) Заседание Совета старшеклассников	В течение месяца  Первая неделя месяца	5-11 класс  5-11 класс актив	Кл.рук.  ЗДВР
Методическая работа	Заседание МО классных руководителей по теме:«Диагностика воспитательного процесса в работе классного руководителя».		Классные руководители 1-11 классов	ЗДВР
Работа кружков и спортивных секций	1) Посещение занятий кружков.	В течение месяца	1-11 класс	Руководители кружков ЗДВР
Районные конкурсы и акции				

## МАЙ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	<b>День Победы «День Победы – праздник всей страны»:</b> 1) «Память, которой не будет конца»	8 мая	1-11 класс  1-11 класс	<b>Рашидов К. ст. вожатая Шерифова М.</b> ЗДВР,

	2) Тематические классные часы, посвященные Дню Победы. 3) Акция «Подарок воину» 4) Операция «Забота» 5) Митинг «Память»	В течение месяца 8 мая 4-8 мая 9 мая	7-11 класс  8 – 11 класс 7-11 класс 1-11 класс	учитель ОБЖ, кл. руководители
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы. 3) Праздник «Последний звонок»	7 мая  25 мая	Родители, гости  1-11 класс	Ст. вожатая Руководители кружков <b>Кл.рук.-ли,</b>
Экологическое воспитание	Уборка территории школы, села	В течение месяца	1– 11 класс	Кл.рук. ЗДВР
Трудовое воспитание	Акция «Расцветай, село родное» - посадка цветов	Вторая неделя месяца	1-11класс	Кл.руководители Учителя технологии
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы	Четвертая неделя месяца	3-8 класс	Учитель физ.культуры
Самоуправление в школе и в классе	1) Рейд по проверке чистоты школьной территории. 2) Ученическая конференция органов самоуправления. 3) <b>Линейка «Итоги года», вручение грамот «Класс года», «Ученик года», «Самый классный классный»</b>	Третья неделя месяца  Последний учебный день	5-11 класс  5-11 класс  1-11 класс	ЗДВР  <b>Рашидов К В</b>
Семейное воспитание	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»	Третья неделя	родители	Кл.руководители, ЗДВР
Методическая работа	1) Планерка классных руководителей по проведению акции «Поздравь ветерана с Победой» 2)Заседаниекл.руководителей, посвященное подведению итогов работы за второе полугодие 2023-2024учебного года и перспективному планированию воспитательной работы школы на 2024-2025 учебный год. 3)Круглый стол «Новые формы воспитательной работы»	Первая неделя месяца	Классные руководители	ЗДВР
Работа кружков и спортивных секций	1) Организация выставок поделок и рисунков кружков. 2) Концерт для родителей «Отчет работы кружков»	В течение месяца	1-11 класс  1-11 класс	Руководители кружков организатор Руководители кружков

Районные конкурсы и акции				
---------------------------	--	--	--	--