

Муниципальное казенное образовательное учреждение «Татильская СОШ им.Казиева А.Н.»

Рассмотрено
На заседании педагогического Совета школы
(протокол №1 от 30 августа 2022 г)



Программа

Гражданско- патриотического воспитания учащихся

«Я-гражданин, Я-патриот»

На 2022-2025 учебные годы.

Зам.директора по ВР Рашидов К.В.

І. Паспорт программы

Название программы	Школьная программа гражданско-патриотического воспитания детей и подростков «Я – патриот» на 2022 - 2025 годы (далее - Программа)
Образовательное учреждение	МКОУ «Татильская СОШ им. Казиева А.Н.»
Адрес	Табасаранский район, с.Татиль.
Основание для разработки Программы	Школьная программа гражданско-патриотического воспитания детей и подростков «Я – гражданин, Я – патриот» на 2022- 2025 годы разработана на основе: 1. Конвенции о правах ребёнка; 2. Конституции Российской Федерации; 3. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; 4. Закона Российской Федерации "Об основных гарантиях прав ребёнка" от 24 июля 1998 года №124-ФЗ (ред. от 03.12.2011); 5. Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденной Постановлением правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493; 6. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р; 7. Федерального закона от 28.03.1998 №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» 8. Постановления Правительства РФ от 04.10.2000 N 751 "О национальной доктрине образования в Российской Федерации";
Основные разработчики Программы	Рашидов Кахид Вахидович, заместитель директора по ВР.
Цель Программы	Совершенствование системы гражданско - патриотического воспитания в Школе, способствующей формированию у учащихся школы высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

<p>Задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание гражданственности и патриотизма, чувства долга перед Родиной; - подготовка к выполнению основных социальных ролей в обществе - защитника Родины, семьянина, труженика и др.; - формирование политической, нравственной и правовой культуры личности учащихся; - воспитание в духе мира, уважения прав и свобод человека и гражданина; - привлечение к участию в гражданско-патриотическом воспитании общественных организаций и партнеров
<p>Основные направления и ценностные основы</p>	<p>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование элементарных представлений о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; - формирование представлений о символах государства – флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится Школа; - формирование элементарных представлений об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; - формирование элементарных представлений о правах и обязанностях гражданина России; - развитие интереса к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе; - формирование уважительного отношения к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; - формирование ценностного отношения к своему национальному языку и культуре; - формирование начального представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; - формирование элементарных представлений о национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов; - развитие интереса к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, малой Родины; - развитие стремления активно участвовать в делах класса, семьи; - формирование любви к школе, своему городу, малой Родине, народу России; - формирование уважительного отношения к защитникам Отечества; - формирование умения отвечать за свои поступки; - формирование негативного отношения к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению учащимися своих обязанностей.

Основные направления реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование процесса гражданско-патриотического воспитания в Школе; - развитие методических основ гражданско-патриотического воспитания в Школе; - координация деятельности ученического самоуправления в интересах гражданско-патриотического воспитания учащихся.
Исполнители основных мероприятий Программы	<ul style="list-style-type: none"> - администрация Школы; - педагогический коллектив Школы; - Совет родителей Школы; - органы ученического самоуправления: Совет учащихся.
Сроки реализации Программы	Сентябрь 2022 – май 2025года
Ожидаемые конечные результаты Программы	<p>1. В образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активизация работы, связанной с гражданско-патриотическим воспитанием учащихся; - совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания в Школе; - вовлечение школьников в организацию гражданско-патриотического воспитания учащихся. <p>2. В образе ученика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений; - способность к самореализации в пространстве Российского государства, формирование активной жизненной позиции, знание и соблюдение норм правового государства; - осознание учащимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности; - активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся, как основа личности будущего гражданина России.
Контроль за реализацией Программы	Контроль за реализацией Программы осуществляет администрация Школы.

2. Пояснительная записка

Данная программа является одним из механизмов решения актуальной задачи в нашей стране - формирование у учащихся школы высокого гражданско - патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей. Исторически сложилось так, что именно школа является фундаментом при формировании гражданского

самосознания и причастности к родным истокам. Патриотизм, вот что прежде всего отличает настоящего гражданина.

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в Школе и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности. Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Программа опирается на принципы социальной активности, индивидуальности, взаимодействия личности и коллектива, принцип развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Цель программы

Совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания в Школе, способствующей формированию у учащихся Школы высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- воспитание гражданственности и патриотизма, чувства долга перед Родиной;
- подготовка к выполнению основных социальных ролей в обществе - защитника Родины, семьянина, труженика и др.;
- формирование политической, нравственной и правовой культуры личности учащихся;
- воспитание в духе мира, уважения прав и свобод человека и гражданина;
- привлечение к участию в гражданско-патриотическом воспитании общественных организаций и партнеров по воспитанию.

Организация программы

Программа составлена на основе принципов системности, научности, доступности, толерантности и рассчитана на 4 года. Структура и организация данной воспитательной программы строится с учётом различных возрастных категорий учащихся, в связи со специфическими особенностями и задачами формирования готовности к защите Отечества у учащихся разного школьного возраста и учитывается степень подготовленности учащихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения самостоятельно принимать решения и действовать самостоятельно.

1 категория: учащиеся 1–4-х классов.

Цель: воспитание чувства гордости за нашу страну, уважительного отношения к ее истории, изучение символики.

Процесс формирования готовности к защите Отечества у младших школьников строится с учётом у них пока ещё ограниченного жизненного

опыта, характера и объёма полученных знаний, общих задач обучения и воспитания. Эффективность его в этот период обуславливается, прежде всего, тесной связью с выполнением учебных, общеобразовательных задач. Воспитательный эффект всех форм гражданско-патриотического воспитания будет зависеть от того, насколько системно будут формироваться знания ребят о защите Отечества, их нравственное, эмоционально-волевое отношение к деятельности по защите Родины.

Задача заключается в том, чтобы, опираясь на высокую эмоциональность, впечатлительность и восприимчивость, развить у них уважительное отношение к российской символике, чувства восхищения защитниками Отечества, вызвать желание в будущем встать в их ряды.

2 категория: учащиеся 5-8 классов

Цели:

- формирование чувства долга перед Родиной;
- воспитание чувства ответственности за свой дом, школу;
- развитие потребности к изучению истории своей Родины, своего народа;
- изучение и развитие национальных традиций.

У подростков зарождается потребность анализировать и обобщать факты и явления действительности, вырабатывать собственные взгляды на окружающее, на нравственные требования и оценки. Наиболее значимым в формировании у подростков готовности к защите Родины в этот период является участие школьников в различных видах военно-патриотической деятельности, организуемой в Школе и в нее.

3 категория: учащиеся 9-11 классов

Цели:

- приобщение к духовным ценностям своего Отечества;
- воспитание ответственности за судьбу Родины и готовности встать на защиту её интересов;
- формирование собственной гражданской позиции.

Это период формирования научного мировоззрения, интеллектуального и физического развития человека, его профессионального самоопределения. Поэтому, Школа должна подготовить учащихся к сознательному выбору профессии, в том числе и военной. В учебно-воспитательном процессе следует не просто передавать учащимся знания о Вооруженных Силах страны и событиях минувших войн, но и формировать у них общественно ценный опыт подготовки к защите Родины, создавать условия для реализации собственной гражданской позиции.

3. Основные направления реализации Программы

Комплекс программных мероприятий предусматривает охват гражданско-патриотическим воспитанием всех учащихся Школы – с 1 по 11 класс.

1. Совершенствование процесса патриотического воспитания

Системой мер по совершенствованию процесса гражданско-патриотического воспитания

предусматривается:

- развитие форм и методов гражданско-патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
- воспитание гордости за Российское государство, его свершения;
- воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества.

2. Развитие методических основ патриотического воспитания

Системой мер по развитию методических основ гражданско-патриотического воспитания предусматривается:

- разработка методических рекомендаций по проблемам формирования и развития личности гражданина, патриота;
- изучение и обобщение педагогического опыта в области гражданско-патриотического воспитания для его внедрения в практику.

3. Координация деятельности ученического самоуправления в интересах патриотического воспитания

Системой мер по координации деятельности ученического самоуправления в интересах гражданско-патриотического воспитания предусматривается:

- создание условий для участия ученического самоуправления и творческих групп в работе по гражданско-патриотическому воспитанию;

Данные направления реализуются на различных уровнях:

Учебный уровень - в рамках курсов окружающего мира, истории, обществознания, краеведения и т.п.

Внеучебный уровень - организация педагогического сопровождения и педагогической помощи учащимся с учетом особенностей социализации каждой конкретной личности;

Институциональный уровень - организация школьной жизни таким образом, чтобы в условиях школьного сообщества как демократического правового пространства, были востребованы гражданские качества и умения учащихся, чтобы возникла ситуативная активность, побуждающая их обращаться к совместно принятым нормам и поступать в соответствии с ними.

Социально-проектный уровень - предложение и реализация общественно значимых проектов, связанных с совместными действиями членов школьного сообщества и местных органов власти, партнеров.

Сроки реализации программы: сентябрь 2022 по май 2025 года

4.Содержание Программы

Программа включает в себя следующие разделы:

1. «Связь поколений»	Цель: Осознание учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему. Задачи:	Формы: ✓ тематические классные часы ✓ уроки мужества ✓ устные журналы
---------------------------------------	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев. ➤ Сохранять историческую память о героях в памяти подрастающего поколения. ➤ Способствовать формированию у учащихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ предметные недели ✓ беседы ✓ диспуты ✓ конкурсные программы ✓ посещение музейно-выставочного центра ✓ праздники, посвященные памятным датам.
2. «Я и моё Отечество»	<p>Цель: формирование гражданского отношения к Отечеству у учащихся Школы.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Развивать общественную активность учащихся, воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне, готовность к защите её свободы и независимости; ➤ Воспитывать политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою страну; ➤ Развивать ученическое самоуправление; ➤ Формировать культуру проявления гражданской позиции; ➤ Формировать у учащихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России. 	<p>Формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ тематические классные часы ✓ коллективные творческие дела ✓ конкурсы ✓ викторины по правовой тематике ✓ праздник ✓ устные журналы ✓ встречи с интересными людьми ✓ акции ✓ диспуты ✓ социальные проекты
3. «Я и школа»	<p>Цель: формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения; ➤ Воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность, формировать готовность учащихся к 	<p>Формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ беседы ✓ игровые программы ✓ школьные праздники ✓ дни самоуправления ✓ выпуск школьной газеты и др.

	<p>сознательному выбору профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Развивать интерес к историческим истокам Школы, воспитывать гордость за свою Школу; ➤ Воспитывать сознательную готовность выполнять Устав Школы и принимать непосредственное участие в жизни Школы. 	
4. «Мой край родной»	<p>Цель: воспитание у учащихся любви к родному краю как к своей малой Родине.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Изучать историю родного края; ➤ Воспитывать у учащихся позицию «Я – гражданин России»; ➤ Формировать экологическое поведение. 	<p>Формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ деятельность экологического движения в Школе ✓ выпуск листовок, газет ✓ озеленение Школы и школьного двора ✓ игры ✓ марафоны ✓ викторины ✓ тематические классные часы ✓ предметные недели ✓ социальные проекты ✓ экскурсионная деятельность
5. «Я и семья»	<p>Цель: осознание учащимися семьи как важнейшей жизненной ценности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей; ➤ Повышать педагогическую и психологическую компетенцию родителей (законных представителей); ➤ Создавать условия для участия родителей (законных представителей) в воспитательной деятельности Школы. 	<p>Формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ беседы ✓ родительские всеобучи ✓ совместные мероприятия ✓ игры ✓ анкетирования ✓ семейные праздники ✓ часы общения и др.

Все эти разделы взаимосвязаны и дополняют друг друга. Комплекс программных мероприятий предусматривает их реализацию через:

- Знания, основанные на предметном начале с 1 по 11 классы;
- Систему тематических, творческих классных часов и внеурочных мероприятий;
- Внеурочную деятельность;
- Школьное самоуправление;
- Работу объединений общеразвивающего образования;

- Участие в тематических конкурсах, выставках;
- Активное сотрудничество с общественными организациями и партнерами по воспитанию

5. Практическая часть.

Мероприятия по реализации программы гражданско-патриотического воспитания

	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1.Создание нормативно - правовой базы гражданско-патриотического воспитания школьников			
	На основе Федерального закона «О днях воинской славы России» создание календаря памятных дней России.	2022год	Заместитель по ВР Рашидов К В.
2. Разработка мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание на уроках			
1	Воспитание на уроках патриота – гражданина, формирование ценности демократического общества, как важнейшего качества личности учащихся.	В течение всего периода	Учителя-предметники
2	Проведение интегрированных уроков истории, обществознания, литературы гражданско-патриотической направленности.	В течение всего периода	Учителя-предметники

3. Внеурочная деятельность как условие воспитания патриотизма у учащихся				
	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
Организационная работа				
1	Проведение учебно-методических семинаров с классными руководителями, педагогами дополнительного образования, ответственными за гражданско-патриотическое воспитание учащихся	В течение всего периода	администрация	Совершенствование работы по организации гражданско-патриотического воспитания детей.
2	Разработка методических рекомендаций по организации и проведению гражданско-патриотических мероприятий в Школе	2022год	администрация	Внедрение эффективных методов и технологий воспитательной работы
3	Проведение мероприятий, классных часов, линейек,	В течение всего	Классные руковод.,	Совершенствование работы по

	родительских собраний, лекториев, посвящённых правовому, нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию	периода	администрация	организации гражданско-патриотического воспитания детей Совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного влияния на ребенка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков, обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей
--	--	---------	---------------	--

Поисковая работа.

1	Сбор материала об истории села .	В течение всего периода	Руководитель	Развитие познавательного интереса детей, в ходе сбора информации для оформления летописи села.
2	Сбор материала из печатных изданий района о деятельности села.	В течение всего периода	Руководитель	Оформление альбома «О нас пишут...»
3	Участие в конкурсах, конференциях различного уровня гражданско-патриотической направленности, а так же способствующих развитию семейных традиций	В течение всего периода	Учителя-предметники, администрация	Развитие научно-исследовательской деятельности детей; формирование чувства сопричастности своей семьи к великим событиям прошлого и

				настоящего.
4	Сбор материала о ветеранах педагогического труда, работавших в Школе	В течение всего периода	Руководитель	Оформление стенда .
Общешкольные мероприятия (КТД)				
1	День знаний.	Сентябрь В течение всего периода	администрация	Формирование у детей правовых знаний, способствующих развитию возможности высказывать свое мнение по теме, воспитанию гражданственности и патриотизма
2	День самоуправления. День рождения д/о «Россияне»	Октябрь Ноябрь В течение всего периода	Совет учащихся	Воспитание ответственности в принятии решений, развитие навыков командной работы Создание условий для развития детского самоуправления в школе
3	Месячник, посвящённый Международному дню пожилого человека.	Октябрь В течение всего периода	Классные руководители	Воспитание у детей уважения к людям старшего поколения, создание условий для изучения родословной учащихся
4	Праздник благодарности, посвященный Дню матери. Неделя семьи	Ноябрь В течение всего периода	Заместитель по ВР, классные	Создание условий для формирования у

		периода	руководители	девочек потребности и способности достойно выполнять социальную роль женщины
6	Единые информационные дни «День героев России» «Правовая ответственность подростка» «День снятия блокады Ленинграда» «Всероссийский урок мужества: День Победы», «Национальное многоцветие – духовное богатство России», «Гагаринский урок»	В течение года, в течение всего периода	Заместитель по ВР, классные руководители	Создание условий для изучения истории России, Табасаранского района, развития познавательного интереса у детей
7	Выставка рисунков и фотографий «С чего начинается Родина»	В течение года, в течение всего периода	Заместитель по ВР, классные руководители	Создание условий для развития детского художественного творчества
8	Мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества. А ну-ка, парни!	Февраль, в течение всего периода	Заместитель по ВР, классные руководители, учителя физической культуры	Создание условий для формирования у мальчиков потребности и способности достойно выполнять социальную роль мужчины
9	Мероприятия, посвящённые Международному женскому дню 8 марта	Март, в течение всего периода	Заместитель по ВР, классные руководители	Создание условий для формирования у девочек потребности и способности достойно выполнять социальную роль женщины.
10	Акция помощи «Ласка» (помощи бездомным животным)	Апрель, в течение всего	Заместитель по ВР, классные	Воспитание сострадания к животным

		периода	руководит ели	
11	Встречи с интересными людьми (художники, писатели, поэты)	Январь, февраль	Педагог-библиотекарь	Создание условий для развития детского художественного творчества
12	Мероприятия, посвящённые Дню победы советского народа в ВОВ	Май	Заместитель по ВР, Рашидов К В классные руководители	Воспитание чувства гражданственности и патриотизма учащихся школы. Воспитание уважения к ветеранам Великой Отечественной войны и труда, участникам боевых действий.
13	Проведение классных часов, посвященных датам: - Международный день пожилых людей; - Международный день учителя; - День народного единства; - День Героев Отечества в России; - День Конституции РФ; - День воинской славы; - Дня защитника Отечества; - Дня Победы	1 октября 5 октября 4 ноября 9 декабря 12 декабря 24 декабря 23 февраля 9 мая	классные руководители	Воспитание чувства гражданственности и патриотизма учащихся школы. Воспитание уважения к ветеранам Великой Отечественной войны и труда, участникам боевых действий. Привитие правовых основ.
14	Проведение Акции «Мы-граждане России». «Фронтальная открытка».	Октябрь-декабрь	Совет ученического самоуправления	Воспитание чувства гражданственности и патриотизма учащихся школы
15	Шефство над памятниками	В течение года	Руководитель отряда «Волонтеры»	Воспитание чувства гражданственности и патриотизма учащихся школы
16	Уроки мужества.	По плану	Классные руков.Руководитель отряда .	Воспитание уважения к

				ветеранам Великой Отечественной войны
17	Экскурсионная деятельность	По плану	Классные руководители	Воспитание чувства гражданственности и патриотизма учащихся школы, любви к родному краю
18	Мероприятия по внедрению РДШ	В течение всего периода	Зам по ВР. Рашидов К В	Создание условий для развития детского самоуправления в школе
Районные, городские, краевые мероприятия				
1	Участие в районном конкурсе «Осенние фантазии». «Мы ищем таланты». Научные конференции.	ежегодно	Зам по ВР Рашидов К В	Воспитание ответственности в принятии решений, развитие навыков командной работы Создание условий для развития детского самоуправления в школе
2	Участие в конкурсе клубов молодых избирателей	Февраль	Руководитель клуба	Воспитание ответственности в принятии решений, развитие навыков командной работы
3	Участие в акции «Фронтальная открытка».	Декабрь	Зам по ВР Рашидов К В	Воспитание ответственности в принятии решений, развитие навыков командной работы

6	Участие в телепередачах «ТОКС»	в течение всего периода	Рук.	Воспитание чувства гражданственности и патриотизма учащихся школы
8	Участие в районном конкурсе «Мы ищем таланты»	апрель	Зам по ВР Рашидов К В	Создание условий для развития детского художественного творчества
9	Конкурс «Зарница».	По графику	Учитель ОБЖ	Воспитание чувства гражданственности и патриотизма учащихся школы
10	Районные мероприятия, посвященные государственным праздникам	в течение всего периода	администрация	Воспитание чувства гражданственности и патриотизма учащихся школы
11	Конкурс рисунков, сочинений, стихов, плакатов, открыток, поделок, роликов	в течение всего периода	Зам по ВР Рашидов К В	Воспитание чувства гражданственности и патриотизма учащихся школы Создание условий для развития детского художественного творчества
12	Участие в спортивных конкурсах, слетах и соревнованиях	в течение всего периода	Зам по ВР Рашидов К В Учителя ФК	Содействие духовному и физическому совершенствованию воспитания мальчиков, как граждан, патриотов,

				защитников Отечества. Создание условий для повышения спортивного мастерства у детей.
13	Участие в слете допризывной молодежи	в течение всего периода	Зам по ВР Рашидов К В Учитель ОБЖ	Содействие духовному и физическому совершенствованию воспитания мальчиков, как граждан, патриотов, защитников Отечества. Создание условий для повышения спортивного мастерства у детей.

6. Механизм реализации Программы

Воспитательная работа строится с учетом возрастного критерия.

Прогноз результатов деятельности

1. Диагностический этап:

➤ получение целостной картины состояния гражданско-патриотического воспитания в Школе и сформированности патриотизма как личностного качества у участников образовательных отношений.

2. Содержательно – деятельностный этап:

➤ активизация деятельности в рамках гражданско-патриотического воспитания:

- участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
- знание своих прав и обязанностей, умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах;
- готовность к образованию.

3. Рефлексивный этап:

- изменение социальной и гражданской позиции учащихся;
- формирование осознанного отношения к базовым ценностям, таким как патриотизм, любовь к Родине, права и свободы человека и гражданина, символика Российской Федерации, национальное самосознание, уважение чести и достоинства других граждан.

Перспективы дальнейшего развития

В результате реализации Программы ожидается:

1. В образовательной системе Школы:

- Активизация работы, связанной с гражданско-патриотическим воспитанием;
- Совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания;
- Вовлечение учащихся в организацию гражданско-патриотического воспитания.

2. В образе учащегося:

- Осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- Способность к самореализации в пространстве Российского государства, формирование активной жизненной позиции, знание и соблюдение норм правового государства;
- Осознание учащимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации Программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся, как основа личности будущего гражданина России.